	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAZLIN MELISSA CAPERA OSORIO **NUIP:** 1024613709

JARDIN: INFANTIL MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

PROFESIONAL EN ATENCION ALA PRIMERA INFANCIA: JENNY TORRES

NIVEL: PRE JARDIN **FECHA:** 27 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como propósito evidenciar los avances observados en la niña Jazlin Melissa Capera Osorio, perteneciente al grado de pre jardín, en relación con su desarrollo comunicativo, la expresión verbal, la comprensión de instrucciones y su comportamiento socioemocional en el entorno del jardín. Durante el periodo de seguimiento se ha identificado una evolución positiva que refleja un crecimiento significativo en sus habilidades de comunicación y en su interacción con el entorno. En el inicio del año la niña presentaba limitaciones en su expresión verbal. Se comunicaba principalmente a través de gestos, sonidos o miradas, y le resultaba difícil exteriorizar sus necesidades, emociones o intereses a través del lenguaje hablado. Además, mostraba resistencia o inseguridad al momento de participar en actividades que requerían interacción verbal. A lo largo del tiempo, y con el acompañamiento constante del equipo de las profesionales en atención a la primera infancia y el entorno afectivo del jardín, se ha observado un avance progresivo en su desarrollo comunicativo. Actualmente, la niña ha comenzado a utilizar palabras cortas y frases sencillas para expresarse. Utiliza expresiones como "agua", "quelo", "pofe", "yo", "no", "sí", entre otras, que le permiten hacerse entender de una manera más clara. Este avance, aunque aún en construcción, representa un cambio importante en su desarrollo, pues evidencia su disposición a comunicarse verbalmente y su interés por interactuar con los demás. La niña ha ganado confianza para utilizar su voz, lo que a su vez ha fortalecido su participación en el grupo y ha mejorado su experiencia escolar. La niña responde con mayor atención a las orientaciones de la docente, comprende instrucciones sencillas y puede realizar actividades bajo guía verbal. Por ejemplo, cuando se le indica "guarda los juguetes", "haz fila", o "ven a sentarte", demuestra comprensión y realiza la acción solicitada, en la mayoría de los casos sin necesidad de repetición.

Powered by CamScanner

Este progreso es indicador de un fortalecimiento en su capacidad de escucha, atención y autorregulación, lo cual contribuye positivamente a su integración en las rutinas escolares y a su desarrollo cognitivo y social. La niña ha establecido un lazo emocional muy especial con las profesionales en atención, lo que ha sido fundamental para su proceso de adaptación y desarrollo. Se siente segura, valorada y escuchada, lo que le permite participar con libertad y confianza en las diferentes actividades propuestas. Expresa con naturalidad el cariño hacia sus docentes, buscando su compañía, compartiendo sus logros, abrazándolas espontáneamente o simplemente disfrutando del tiempo compartido. Su sonrisa diaria, su disposición para colaborar y la forma en que manifiesta su afecto son evidencia de que ha encontrado en el entorno escolar un espacio de amor y contención emocional.

Rosalba O

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-006
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY SAMANTHA OVALLE ACERO **NUIP: 1245080559**

JARDIN: INFANTIL MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY TORRES

NIVEL: PRE JARDIN **FECHA: 27 DE JULIO 2026**

DESCRIPCION INFORME

Durante el presente año en el segundo periodo Emily Samantha Ovalle Acero Acero ha demostrado un desarrollo muy positivo y significativo. Se caracteriza por ser una niña tierna, y afectuosa tanto con sus compañeros como con las profesionales. Su trato hacia los demás es siempre respetuosa, empática y llena de colaboración,

Manifiesta una clara disposición para establecer relaciones sanas, afectuosas y respetuosas con todos sus compañeros mostrando un espíritu de solidaridad en cada actividad grupal. Le gusta compartir, ayudar a quien lo necesita y celebrar los logros de los demás, lo cual evidencia un alto nivel de sensibilidad emocional y madurez afectiva. Es una niña que disfruta dar abrazos, palabras de cariño y gestos amables, lo cual contribuye positivamente al clima de aula y fortalece el sentido de pertenencia dentro del grupo.

A lo largo del año, la niña ha demostrado ser una niña altamente independiente en el desarrollo de sus rutinas diarias. Participa activamente en la organización de sus materiales, el cuidado de sus pertenencias y la ejecución de tareas cotidianas dentro del aula. En actividades que requieren iniciativa y toma de decisiones, se muestra segura, resuelta y con una actitud positiva ante los retos. No duda en buscar soluciones por sí misma y asumir responsabilidades de acuerdo con su edad, lo que refleja un proceso madurativo acorde y un adecuado desarrollo de su autonomía personal. La niña ha logrado incorporar con éxito los hábitos y rutinas del aula, participando con entusiasmo en cada uno de los momentos planificados durante la jornada del día. Destaca especialmente por su actitud frente al momento de la alimentación: come sus alimentos con total gusto, mostrando agrado, curiosidad por los diferentes sabores y una actitud positiva hacia la comida saludable.

Además, respeta los tiempos asignados para el consumo de sus alimentos, lo que refleja no solo su capacidad de autorregulación sino también el aprendizaje de hábitos que promueven su bienestar físico. La niña se destaca por su sensibilidad y afecto hacia los demás.

Powered by CamScanner

Además, ella es una niña que valora mucho la amistad y se esfuerza por incluir a todos en los juegos y actividades. Su espíritu de compañerismo se refleja también en la manera en que respeta turnos y escucha con atención las ideas de los demás, mostrando una sensibilidad especial hacia las necesidades y emociones de sus compañeros. Aunque es una niña alegre y comunicativa, su forma de expresarse es especial. Habla con una alegría contagiosa que atrae la atención de quienes la rodean. Su voz y lenguaje corporal demuestran confianza y entusiasmo, lo que la hace muy perceptible dentro del grupo; esta característica la convierte en un referente para los demás niños, quienes suelen buscar su compañía y opinión, su vocabulario se va enriqueciendo día a día, y a pesar de su edad, logra transmitir ideas claras y expresar sus sentimientos con naturalidad. Se muestra abierta a dialogar y resolver conflictos a través de la palabra, lo que favorece el desarrollo de habilidades sociales positivas. Uno de los aspectos más notables en la niña es su pasión por el baile. Le encanta moverse al ritmo de la música y participa con entusiasmo en todas las actividades relacionadas con la expresión corporal, el baile le permite canalizar su energía, mejorar su coordinación motriz y, a la vez, expresar su alegría interior.

Yeyangelo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Ucero Angelo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOALIS CORDOBA PALACIOS **NUIP:** 1078473938

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO **NIVEL:** PRE- JARDIN

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija **jhoalis** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas Explora y descubre de manera autónoma nuevas posibilidades de movimiento al ritmo de la música acompañado de instrumentos y objetos sonoros, los cuales le permiten realizar movimientos improvisados; Canta canciones, por imitación y de manera libre, que contribuyen al desarrollo de su memoria además de recrear nuevas letras sobre canciones o melodías ya existentes. Por otro lado observa y relaciona algunas características y partes del cuerpo de los animales con el de los seres humanos, estableciendo comparaciones de las mismas partes del cuerpo. Realiza diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria, bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales. Disfruta de experiencias en los juego donde su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, da uso adecuado a los objetos atribuyendo una funcionalidad según sea su interés, logra centrar su atención en el desarrollo de los juegos lógico matemáticos,

Powered by CamScanner

clasifica según formas y color, ensarta, crea secuencias con objetos y palos de paleta, se divierte al organizar y construir mientras vive cada experiencia de su interés.

Encuentre en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas.

Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sola, al igual toma la iniciativa por relacionarse con sus compañeros y docentes a partir de conversaciones y juegos propios de la edad, de igual manera reconoce las normas y los acuerdos en los juegos a las rutinas cotidianas.

Wilson P

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P.PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOANH ANDRES CORDOBA PALACIOS **NUIP: 1078473937**

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO **NIVEL: PRE-** JARDIN

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija **noanh Andrés** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Le gusta participar de las actividades que se proponen además logra concentrarse con facilidad, tiene agilidad para armar diferentes figuras con fichas de encajar, al tener los rompecabezas intenta armarlos donde reconoce cada objeto, también le gusta explorar con las botellas sensoriales, donde las observa con atención para saber que hay dentro de cada una. expresa sus intereses, gustos y desacuerdos, de forma clara y espontánea, mediante este proceso se ha observado que su vocabulario continúa enriqueciendose, de tal manera que le permite sostener conversaciones con fluidez y coherencia; no solo se comunica verbalmente, sino a través de los movimientos de su cuerpo, con los gestos y señales, expresando sus emociones y sentimientos; de igual manera disfruta de la lectura de cuentos donde presta bastante atención y a la vez hace preguntas teniendo respuestas, esto se ha logrado por medio de las asambleas fortaleciendo su fluidez verbal participa de las diferentes

Powered by CamScanner

experiencias corporales que se realizan diariamente, se divierte mucho ejecutandolas, ya que han permitido fortalecer el control de sus movimientos, recorriendo diversos circuitos donde salta, gatea, reptar,correr, trepar, colocando a prueba su cuerpo; al igual que encestar las pelotas,lanzar y patearlas a un lugar determinado afianzando su lateralidad y coordinación, de igual manera le gusta explorar en el parque donde comparte juegos como las escondidas, a trapados entre otros

Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, manifiesta el interés por vestirse y desvestirse solo, al igual toma la iniciativa por relacionarse con sus compañeros y docentes a partir de conversaciones y juegos propios de la edad, de igual manera reconoce las normas y los acuerdos en los juegos a las rutinas cotidianas.

Wilson P.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Yancy Diaz

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIZ ANDREA PERTUZ RODRIGUEZ **NUIP: 1050008713**

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO** **NIVEL: PRE- JARDIN**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija **eliz Andrea** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Disfruta "leyendo" a su manera los libros favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones, comenta sus programas favoritos de televisión y narra historias o vivencias de su vida cotidiana.

Ha incrementado la participación en las actividades al ritmo de la música integrándose y realizando movimientos acordes a los ritmos propuestos.

Se expresa a través de distintas técnicas plásticas como el coloreado, la pintura, modelado, rasgado de papel, utiliza estas técnicas plásticas en sus representaciones artísticas, al mismo tiempo participa en el desarrollo de las diferentes propuestas pedagógicas; Participa de forma activa en los espacios de encuentro y establece acuerdos y reglas en los juegos o en las actividades propuestas , se le facilita compartir los elementos de juego o trabajo sin dificultad

Se muestra muy activa realizando todo tipo de movimientos con su cuerpo, cruza obstáculos, salta desde diferentes distancias, disfruta el juego de patear la pelota o lanzarla mostrando control y dominio de sí misma. Descubre cada vez más las posibilidades que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno. Para ella es muy

Powered by CamScanner

divertido jugar donde usa cada material didáctico para el fortalecimiento de su corporalidad.

Identifica las distancias (cerca – lejos) existentes entre ella otras personas y objetos.

Disfruta leyendo a su manera los libros o cuentos favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones, comenta sus programas favoritos de televisión los videos de manera clara.

Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sola

Natalia Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEILYS MILET GALVES GOMEZ **NUIP:** 1084072875

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO **NIVEL:** PRE- JARDIN

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija **yeilys milet** el cual ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sola, al igual toma la iniciativa por relacionarse con sus compañeros y docentes a partir de conversaciones y juegos propios de la edad, de igual manera reconoce las normas y los acuerdos en los juegos a las rutinas cotidianas. Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a la vez que busca solucionar pequeños conflictos a través del diálogo y estableciendo acuerdos y reglas con el grupo. Por otro lado descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocerse como hábil y segura de sí misma, encuentra en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello

Powered by CamScanner

continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas.

Disfruta "leyendo" a su manera los libros favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones, comenta sus programas favoritos de televisión y narra historias o vivencias de su vida cotidiana.

Ha incrementado la participación en las actividades al ritmo de la música integrándose y realizando movimientos acordes a los ritmos propuestos.

Disfruta de las construcciones y desarme de juguetes didácticos o fichas lógicas que desarrollan su capacidades e inteligencia, permitiéndole crear nuevos diseños, de la misma manera disfruta de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos olores movimientos e imágenes

Yunis Galves

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA DOCENTE

Lucero Argulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YAIRO MOSQUERA HURTADO **NUIP:** 1024614180

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO **NIVEL:** PRE- JARDIN

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo **yairo** el cual ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Se divierte con las fichas del armatodo donde puede construir diferentes figuras y torres con gran facilidad, siguiendo secuencia por color, tamaño y forma; al igual que las fichas de rompecabezas fortaleciendo su pensamiento científico y crítico, se relaciona con sus compañeros en los juegos pero se le dificulta un poco el compartir, es por esto que a diario se realizan acciones donde se fortalece este proceso. Explora mediante la manipulación de los diversos materiales que están en su entorno, identificando aquellos objetos que le permiten satisfacer algunas necesidades, de su imaginación y creatividad. con facilidad, le agrada manipular plastilina e intenta formar figuras que el ya conoce; también hace creaciones con la tempera, familiarizándose con todos los colores e identificándolos Durante las diferentes propuestas pedagógicas se evidencia que Yairo le encanta la actividad deportiva sobre todo la que lo invita a correr y desplazarse por todo el espacio lo que le ayuda en el fortalecimiento de su motricidad gruesa y dominio de su cuerpo, realiza

Powered by CamScanner

desplazamientos en diferentes direcciones como arriba, abajo, al frente y a los costados, de igual forma corre y patea el balón, salta en los dos pies, hace rollos e intenta hacer botes con todo su cuerpo, sube y baja escales sin ningún apoyo y con buen equilibrio.

Durante este periodo el niño incremento su vocabulario bastante, expresa con facilidad antes sus pares y maestras, se le vio activo en la lectura de cuentos e imágenes donde realiza y contesta preguntas, también participa en la función de títeres, narrando historias y vivencias de su entorno con buena claridad y utilizando nociones del tiempo, ayer, hoy, mañana, entre otros

Dilcarny Hurtado

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA DOCENTE

Lorero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUCIANA GONZÁLEZ HERNÁNDEZ **NUIP: 1024613200**

JARDÍN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PREJARDÍN A**

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija LUCIANA GONZALEZ HERNANDEZ, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha evidenciado que el niño es muy atento al escuchar y expresar con facilidad las experiencias de sus compañeros y docentes mostrando sensibilidad hacia los demás fortaleciendo al mismo tiempo su comunicación, lenguaje, vocabulario y agilidad comunicativa, ha demostrado un excelente proceso de adaptación y desarrollo en su entorno escolar. Aunque al ingresar muestra un poco de timidez, rápidamente se integra con sus compañeros y participa activamente en las actividades propuestas por las docentes. Su proceso de socialización es positivo, ya que con el paso del tiempo se acerca a los demás niños con naturalidad, compartiendo y disfrutando de cada experiencia de aprendizaje. Aprende con facilidad la variedad de canciones se divierte al hacerlo, modelar plastilina, rasga, pega y decora sus creaciones a su gusto. Una de sus actividades favoritas es la pintura, donde demuestra creatividad y dedicación. Asimismo, su interés por contribuir en la elaboración del mural artístico es destacable, ya que se involucra con motivación y entusiasmo en esta actividad, mostrando creatividad e iniciativa. le gusta bailar y jugar en el rincón de la cocinita, demostrando imaginación y habilidad para el juego simbólico. Comparte con sus compañeros, respeta turnos y crea dinámicas de juego, fortaleciendo así sus habilidades sociales y emocionales, Sigue así, con esa energía y compromiso que te caracterizan. Respecto a su desarrollo motor, se evidencia un adecuado avance tanto en la motricidad gruesa como fina, desplazándose con mayor seguridad, equilibrio y coordinación

Powered by CamScanner

durante juegos y circuitos de movimiento, así como manipulando con mayor precisión objetos de diferentes tamaños, realizando acciones como rasgar, modelar, ensartar, apilar, encajar y tomar herramientas gráficas, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual. Asimismo, demuestra progresos en el desarrollo de hábitos de autonomía, participando con mayor independencia en rutinas como la alimentación, el lavado de manos, la organización de materiales y el seguimiento de hábitos de cuidado personal, respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas por los adultos. En términos generales, Luciana continúa avanzando de manera favorable en su desarrollo, evidenciando un proceso integral acorde con su edad, dentro de un entorno familiar y educativo que fortalece sus aprendizajes mediante experiencias significativas, afectivas y de exploración, por lo que se recomienda continuar potenciando sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales, cognitivas y motrices a través del juego, la exploración del entorno, la interacción permanente y el acompañamiento constante entre la familia y el jardín, favoreciendo así la consolidación de nuevos aprendizajes y el desarrollo de su autonomía y bienestar integral.

Jenny Hernandez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Luceoo Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ZARAY YOJANA LESMES RODRIGUEZ NUIP: 1028675786

JARDÍN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PREJARDÍN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija ZARAY YOJANA LESMES RODRÍGUEZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha evidenciado en la niña que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos onomatopéyicos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las instrucciones, Le agrada decorar los dibujos, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación, felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín Manantial. disfruta compartir

Powered by CamScanner

con sus compañeros y profesionales en atención a la primera infancia significativos, participando en actividades grupales, mostrando disposición para interactuar, imitar acciones, colaborar y establecer vínculos afectivos basados en el respeto y la confianza, fortaleciendo habilidades como el compartir, esperar turnos y seguir acuerdos sencillos propios de la convivencia. En el aspecto emocional, expresa de manera natural sus sentimientos mediante sonrisas, gestos, palabras y diferentes manifestaciones afectivas, evidenciando un fuerte apego hacia sus figuras de cuidado y respondiendo adecuadamente a diversas situaciones del entorno; aunque continúa en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones, cada vez logra aceptar con mayor facilidad el acompañamiento del adulto para identificar, expresar y gestionar lo que siente. Respecto a su desarrollo motor, se evidencia un adecuado avance tanto en la motricidad gruesa como fina, desplazándose con mayor seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y circuitos de movimiento, así como manipulando con mayor precisión objetos de diferentes tamaños, realizando acciones como rasgar, modelar, ensartar, apilar, encajar y tomar herramientas gráficas, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual. Asimismo, demuestra progresos en el desarrollo de hábitos de autonomía, participando con mayor independencia en rutinas como la alimentación, el lavado de manos, la organización de materiales y el seguimiento de hábitos de cuidado personal, respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas por lo que se recomienda continuar potenciando sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales, cognitivas y motrices a través del juego, la exploración del entorno, la interacción permanente y el acompañamiento constante entre la familia y el jardín, favoreciendo así la consolidación de nuevos aprendizajes y el desarrollo de su autonomía y bienestar integral.

Elsa Cosmes

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CARLOS ANDRES RIOS MUR **RC:**1012475979

JARDIN: INFANTIL MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY TORRES

NIVEL: PRE JARDIN **FECHA:** 27 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME
El presente informe tiene como propósito describir detalladamente el proceso de desarrollo integral del niño Carlos Andrés Ríos Mur durante su permanencia en el grado de pre jardín, resaltando los avances observados en diferentes dimensiones: socioemocional, cognitiva, comunicativa y corporal. El niño ha mostrado una evolución significativa desde el inicio del año lectivo hasta la fecha, reflejando un cambio notable en su comportamiento, actitud y participación dentro del aula. Al inicio del año, el niño se mostraba reservado, con tendencia a la timidez y con ciertas dificultades para entablar relaciones sociales con sus compañeros. Prefería actividades individuales y requería acompañamiento constante por parte de la profesional en atención para integrarse a juegos grupales o dinámicas participativas. Con el paso del tiempo, y gracias a un ambiente escolar cálido, inclusivo y estimulante, el niño ha superado notablemente sus inseguridades iniciales. Actualmente, se muestra como un niño extrovertido, alegre y participativo. Se relaciona con naturalidad con sus compañeros, ha formado vínculos de amistad significativos y demuestra empatía, generosidad y colaboración dentro del grupo. Destaca por su capacidad para expresar sus emociones de manera verbal y no verbal, lo que refleja una madurez emocional acorde a su edad. Es un niño seguro de sí mismo, que confía en sus capacidades y enfrenta nuevos retos con entusiasmo y disposición. A lo largo del proceso educativo, el niño ha evidenciado grandes avances en el desarrollo de sus habilidades cognitivas. Se ha destacado por ser observador, curioso y con una gran capacidad para adquirir nuevos aprendizajes. Muestra interés constante por explorar su entorno, participar activamente en las actividades propuestas y formular preguntas pertinentes que demuestran un pensamiento reflexivo y lógico.

Powered by CamScanner

El niño ha establecido un lazo emocional muy especial con sus docentes, lo que ha sido fundamental para su proceso de adaptación y desarrollo. Se siente seguro, valorado y escuchado, lo que le permite participar con libertad y confianza en las diferentes actividades pedagógicas. Expresa con naturalidad el cariño hacia sus docentes, buscando su compañía, compartiendo sus logros, abrazándolas espontáneamente o simplemente disfrutando del tiempo compartido. Su sonrisa diaria, su disposición para colaborar y la forma en que manifiesta su afecto son evidencia de que ha encontrado en el entorno escolar un espacio de amor y contención emocional.

Liana Mur

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Lucio Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM ESTEBAN GRUESO CARRILLO **NUIP:** 1091890244

JARDIN: INFANTIL MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY TORRES

NIVEL: PRE JARDIN **FECHA:** 27 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer los avances observados en el proceso de desarrollo personal, social y de autonomía de Liam Esteban Grueso Carrillo, del nivel pre jardín. Se destacan aspectos relacionados con su proceso de socialización, cumplimiento de instrucciones, comportamiento en el aula y hábitos de alimentación, los cuales han evidenciado una evolución positiva a lo largo del periodo dentro del jardín.

Al inicio del año se mostraba tímido, reservado y poco comunicativo con sus pares y docentes. Le costaba integrarse en las actividades grupales y prefería mantenerse en silencio o al margen de las dinámicas del aula, observando sin participar activamente.

Sin embargo, gracias al acompañamiento constante, las estrategias afectivas y el clima de confianza creado en el salón, el niño ha logrado superar esa timidez inicial y actualmente se muestra mucho más abierto, amigable y participativo. Ha empezado a establecer vínculos afectivos con sus compañeros, disfruta de los espacios lúdicos, y se involucra con entusiasmo en las actividades diarias. Este cambio refleja una mejora significativa en su seguridad emocional y social, lo cual ha favorecido su bienestar y su experiencia en el entorno del jardín.

El niño ha demostrado ser juicioso, atento y con disposición para aprender. Escucha con interés las orientaciones de los adultos, comprende con facilidad las instrucciones dadas y las ejecuta con responsabilidad. Participa activamente en las rutinas del aula, se anticipa a las actividades que se realizan en el día y muestra una actitud colaboradora y respetuosa. Este comportamiento ha sido clave para su proceso de adaptación y aprendizaje, ya que le ha permitido desenvolverse con autonomía, asumir responsabilidades y desenvolverse con mayor seguridad. Reconoce la importancia de seguir las rutinas relacionadas con la higiene y el autocuidado antes y después de comer (como el lavado de manos) y utiliza correctamente los utensilios. Además, respeta los tiempos de comida, permanece sentado en su lugar y termina sus alimentos con agrado y sin dificultad.

Powered by CamScanner

El niño ha establecido un lazo emocional muy especial con las profesionales en atención, lo que ha sido fundamental para su proceso de adaptación y desarrollo. Se siente seguro, valorado y escuchado, lo que le permite participar con libertad y confianza en las diferentes actividades escolares. Expresa con naturalidad el cariño hacia sus docentes, buscando su compañía, compartiendo sus logros, abrazándolas espontáneamente o simplemente disfrutando del tiempo compartido. Su sonrisa diaria, su disposición para colaborar y la forma en que manifiesta su afecto son evidencia de que ha encontrado en el entorno escolar un espacio de amor y contención emocional.

Erika Camillo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EILEEN GABRIELA VARGAS MARTINEZ NUIP: 1027545265

JARDIN: INFANTIL MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY TORRES

NIVEL: PRE JARDIN **FECHA:** 27 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

A lo largo del presente periodo en el nivel de pre jardín Eileen Gabriela Vargas Martínez Ha demostrado un desarrollo positivo; es una niña alegre, extrovertida y amable, cualidades que le han permitido establecer vínculos afectivos sólidos con sus docentes y compañeros. Muestra una actitud respetuosa y colaborativa, con los demás. Le gusta participar en las actividades grupales y demuestra disposición para compartir, esperar turnos y trabajar en equipo. Su comportamiento evidencia valores importantes como la empatía, el respeto y la solidaridad, en momentos de desacuerdo o conflicto, tiende a resolverlos de manera pacífica, escuchando y comunicando lo que siente de manera asertiva. Su actitud positiva contribuye a un ambiente armónico en el aula, siendo frecuentemente una influencia motivadora para sus compañeros. Su entusiasmo y energía son evidentes en el día a día, Durante este periodo, la niña ha evidenciado un avance significativo en el fortalecimiento de su autonomía. Se muestra cada vez más segura al asumir pequeños retos y responsabilidades en la jornada pedagógica. Uno de los progresos más notables ha sido en el momento de consumir sus alimentos, ya que ha aprendido a hacerlo de manera más organizada, independiente y saludable. Ha mejorado su disposición hacia una alimentación equilibrada y ha mostrado interés por probar nuevos alimentos. Asimismo, se destaca por mantener en orden sus pertenencias y seguir rutinas básicas como el lavado de manos, el uso adecuado de los implementos dados para el buen desarrollo de las actividades y el respeto por los espacios comunes, su participación en actividades de cuidado personal y del entorno ha sido constante y positiva.

La niña posee habilidades comunicativas en desarrollo, y muestra un lenguaje claro y coherente para su edad. Le gusta expresarse tanto en conversaciones espontáneas como en actividades dirigidas, y es capaz de relatar experiencias personales, expresar ideas y formular preguntas de manera efectiva. Disfruta mucho de los momentos de lectura y narración de cuentos, en los que

Powered by CamScanner

demuestra atención, comprensión y creatividad al comentar lo escuchado o crear nuevas historias. Su participación en juegos de roles, dramatizaciones y cantos, evidencia una gran soltura y confianza al hablar en público. La niña ha establecido un lazo emocional muy especial con las profesionales en atención, lo que ha sido fundamental para su proceso de adaptación y desarrollo. Se siente segura, valorada y escuchada, lo que le permite participar con libertad y confianza en las diferentes actividades propuestas. Expresa con naturalidad el cariño hacia sus docentes, buscando su compañía, compartiendo sus logros, abrazándolas espontáneamente o simplemente disfrutando del tiempo compartido. Su sonrisa diaria, su disposición para colaborar y la forma en que manifiesta su afecto son evidencia de que ha encontrado en el entorno escolar un espacio de amor y contención emocional.

Branda Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-006
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM MATEO GUTIERREZ GARCIA NUIP: 1024613151

JARDIN: INFANTIL MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY TORRES

NIVEL: PRE JARDIN **FECHA:** 27 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como objetivo registrar y analizar los cambios significativos observados en el comportamiento de Liam Mateo Gutiérrez Garcia del nivel de pre jardín, durante el transcurso del segundo periodo presente ha mostrado un avance notable en su expresión oral. Al inicio del periodo, su participación en las actividades grupales era más limitada y requería de mayor acompañamiento para expresar sus ideas de manera clara y coherente. Sin embargo, actualmente demuestra una mayor fluidez verbal, logrando construir oraciones más completas y expresando sus pensamientos con claridad y seguridad.

Su vocabulario se ha enriquecido significativamente, lo cual se refleja en sus intervenciones espontáneas durante las actividades escolares, juegos simbólicos, y momentos de socialización con sus compañeros y docentes. Además, ha mejorado su pronunciación y entonación, lo que le permite hacerse entender con mayor facilidad por su entorno. Se muestra cada vez más participativo en conversaciones colectivas, disfruta narrar experiencias personales y hacer preguntas sobre lo que le rodea, lo cual evidencia un desarrollo favorable de sus habilidades comunicativas, también ha comenzado a utilizar conectores simples y estructuras lingüísticas más complejas para construir su discurso oral.

El niño se destaca por su sensibilidad y afecto hacia los demás. Se ha consolidado como un niño muy amoroso, cariñoso y atento en varios aspectos que lo rodean. Tiene una actitud positiva frente a la convivencia y disciplina, mostrando empatía y respeto hacia las emociones y necesidades de los otros.

Ha fortalecido significativamente su capacidad para integrarse con el grupo, compartiendo sus materiales, participando activamente en juegos cooperativos y demostrando un genuino interés por el bienestar de sus compañeros. Es frecuente observarlo en actitudes de ayuda, consuelo o compañía, lo cual lo posiciona como un referente positivo dentro del aula. Se ha evidenciado una mayor seguridad y apertura al compartir con los demás compañeros, participando con

Powered by CamScanner

entusiasmo en actividades compartidas, lo que denota un desarrollo social. pasando de una actitud tierna,

Se mostraba cariñoso con sus compañeros y docentes, participaba activamente en las actividades grupales sin mayores conflictos, aceptaba la autoridad y respetaba las normas del aula, expresaba sus emociones de manera verbal y con acompañamiento adulto.

A partir de los meses anteriores, se comenzaron a notar cambios progresivos en su conducta, el niño ha empezado a presentar comportamientos de regulación emocional y mayor reactividad frente a situaciones cotidianas que anteriormente no generaban malestar alguno, por ello las profesionales en atención lo han ido guiando para que siga encausado y genere una sensación de bienestar y autonomía

A pesar de ello, el niño sigue siendo capaz de retomar el equilibrio con el acompañamiento adecuado, mostrando disposición para disculparse y reparar sus acciones cuando se le guía con empatía. Desde el equipo docente, se continuará brindando el acompañamiento necesario, en articulación con la familia, que le permita canalizar sus emociones de forma adecuada y fortalecer su desarrollo integral.

Luisa G.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK GAEL GIRON ALBARRACIN **NUIP:** 1024613136

JARDIN: **INFANTIL MANANTIAL** **PERIODO:** **SEGUNDO PERIODO**

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: **JENNY TORRES**

NIVEL: **PRE JARDIN** **FECHA:** **27 DE JULIO DE 2026**

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como objetivo describir el proceso de desarrollo integral del niño Erick Gael Giron Albarracin durante su permanencia en el nivel de pre jardín se realiza un análisis detallado de sus habilidades comunicativas, sociales, cognitivas, motrices y emocionales, con el fin de comprender su progreso, identificar áreas de mejora y fortalecer su aprendizaje.

Se ha destacado a lo largo de este tiempo por ser un niño altamente compañerista y solidario. Desde el inicio del año ha mostrado una gran capacidad para integrarse con sus compañeros y compañeras, generando lazos de amistad y promoviendo un ambiente de armonía y respeto en el salón. Es un niño que constantemente se preocupa por el bienestar de los demás, demostrando gestos de empatía, ayuda y colaboración tanto en actividades grupales como en los momentos de juego libre. Comparte sus materiales, juguetes y alimentos con generosidad, sin esperar nada a cambio, lo cual evidencia un desarrollo emocional y social positivo.

Una de las cualidades más notorias de del niño es su facilidad para expresarse verbalmente. Es un niño conversador, curioso y con gran entusiasmo por comunicarse con los demás. Participa activamente en los diálogos grupales y disfruta contar historias reales que ha vivido, relatándolas con claridad, coherencia y un excelente manejo del lenguaje para su edad. Este interés por compartir sus experiencias enriquece las interacciones en el aula, permitiendo a sus compañeros también aprender desde sus vivencias, su capacidad de expresión le permite establecer relaciones positivas, expresar sus ideas y emociones de forma asertiva y comprender las de los demás. Durante las actividades de exploración y aprendizaje, el niño demuestra interés y disposición. Aunque su estilo de aprendizaje es más relacional y verbal, participa con entusiasmo en las actividades propuestas, especialmente aquellas que implican interacción con sus compañeros; hace preguntas, expresa sus puntos de vista y se muestra atento cuando otros exponen. Su capacidad para relatar hechos y conectar ideas favorece la comprensión de conceptos y la apropiación de nuevas experiencias. Es importante seguir

Powered by CamScanner

motivándolo con actividades que integren el lenguaje oral y el juego simbólico, para fortalecer su pensamiento narrativo y creativo. El niño establece un lazo emocional muy especial con las profesionales en atención, lo que ha sido fundamental para su proceso de adaptación y desarrollo. Se siente seguro, valorado y escuchado, lo que le permite participar con libertad y confianza en las diferentes actividades propuestas. Expresa con naturalidad el cariño hacia sus docentes, buscando su compañía, compartiendo sus logros, abrazándolas espontáneamente o simplemente disfrutando del tiempo compartido. Su sonrisa diaria, su disposición para colaborar y la forma en que manifiesta su afecto son evidencia de que ha encontrado en el entorno escolar un espacio de amor y contención emocional.

Liliana Albarracin

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jenny Flores

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GUADALUPE POLOCHE YATE **NUIP:** 1245080272

JARDIN: INFANTIL MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY TORRES

NIVEL: PRE JARDIN **FECHA:** 27 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como objetivo describir los avances observados en el desarrollo artístico, corporal y socioemocional de la niña Guadalupe Poloche Yate estudiante del nivel de pre jardín. Durante el presente período se ha evidenciado un progreso notable en su participación en actividades de danza, expresión artística y convivencia, así como en su capacidad para seguir instrucciones y socializar con sus pares.

Desde el inicio del año, la niña ha demostrado una gran disposición y gusto por las actividades artísticas, especialmente aquellas relacionadas con la danza y la expresión corporal. Su participación en estas actividades ha sido cada vez más activa, constante y entusiasta, lo que ha permitido observar un avance significativo en su coordinación, ritmo, expresión facial y corporal. Actualmente, la niña se desenvuelve con soltura en las sesiones de danza dirigidas, responde positivamente a las consignas, e interpreta con alegría los movimientos propuestos. Muestra iniciativa, creatividad y seguridad en sus presentaciones, lo que evidencia un crecimiento no solo en su capacidad motriz, sino también en su autoestima y confianza personal. Además, su participación en actividades artísticas como dibujo, pintura, modelado y juegos simbólicos ha mejorado notablemente. Disfruta de estas propuestas, mantiene la atención durante los procesos, y realiza sus creaciones con dedicación y sentido estético.

A nivel actitudinal, se caracteriza por ser una niña educada, respetuosa y receptiva ante las orientaciones de los adultos. Escucha con atención, espera su turno, sigue las instrucciones con facilidad y mantiene una actitud participativa y colaboradora durante las actividades escolares. Su capacidad para seguir instrucciones ha mejorado considerablemente. Ya no necesita tantas repeticiones o apoyo visual para comprender las consignas, y suele anticiparse a lo que se espera de ella en las distintas rutinas del aula, esto ha facilitado su integración en el grupo y ha contribuido a un desarrollo más autónomo en su proceso de aprendizaje. Se le observa constantemente buscando el juego colectivo, expresando afecto de forma natural y

Powered by CamScanner

compartiendo con generosidad sus pertenencias y logros. Esta disposición ha favorecido la construcción de vínculos sanos y ha hecho de ella una figura significativa dentro del grupo, promoviendo valores como la solidaridad, la cooperación y el respeto mutuo.

La niña ha establecido un lazo emocional muy especial con las profesionales en atención, lo que ha sido fundamental para su proceso de adaptación y desarrollo. Se siente segura, valorada y escuchada, lo que le permite participar con libertad y confianza en las diferentes actividades propuestas. Expresa con naturalidad el cariño hacia sus docentes, buscando su compañía, compartiendo sus logros, abrazándolas espontáneamente o simplemente disfrutando del tiempo compartido. Su sonrisa diaria, su disposición para colaborar y la forma en que manifiesta su afecto son evidencia de que ha encontrado en el entorno escolar un espacio de amor y contención emocional.

Erika

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Argüello

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ANDREY ROJAS ROJAS **NUIP:** 1024615241

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO **NIVEL:** PRE- JARDIN

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo **thiago andrey** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas ha ido afianzando su lenguaje creando diálogos constantemente con pares o adultos, donde le gusta narrar historias partiendo de sus propias vivencias, su expresión verbal es satisfactoria para la edad, siempre expresa lo que le agrada o desagrada, disfruta de la lectura de cuentos, la dramatización donde explora e indaga y a la vez realiza diversas preguntas de su interés. Le agrada el juego simbólico a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas y hábitos; evidenciando las dinámicas de la familia y el jardín diferenciando estos dos ambientes; participan, interactúa y expresa agrado al estar en compañía de otros niños Disfruta de experiencias en los juego donde su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, da uso adecuado a los objetos atribuyendo una funcionalidad según sea su interés, logra centrar su atención en el desarrollo de los juegos lógico matemáticos, clasifica según formas y color, ensarta, crea secuencias con objetos y palos de paleta, se divierte al organizar y construir mientras vive cada experiencia de su interés.

Powered by CamScanner

Encuentre en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas.

Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, manifiesta el interés por vestirse y desvestirse solo, al igual toma la iniciativa por relacionarse con sus compañeros y docentes a partir de conversaciones y juegos propios de la edad, de igual manera reconoce las normas y los acuerdos en los juegos a las rutinas cotidianas.

Yuri Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Francy Diaz

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo.

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAAC JOSUE BALZA PERALES NUIP: 1099220055

JARDÍN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PREJARDÍN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ISAAC JOSUE BALZA PERALES, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha logrado evidenciar en el niño que ha fortalecido lazos afectivos con sus pares y docentes. Formula y responde inquietudes según sus necesidades. Demuestra alegría cuando juega, explora y disfruta libremente las actividades lúdicas. Llama la atención la narración de cuentos, ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertos sentimientos. Presenta interés a la hora de decorar, que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas, Participó activamente de aeróbicos en la cual realizó cada uno de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, le gusta bailar y pasar diferentes, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus emociones, necesidades e intereses, canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles, fortaleciendo su comunicación verbal; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo guardar los juguetes después de jugar; coloca las sillas y mesas en el puesto, felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Manantialdisfruta compartir

Powered by CamScanner

con sus compañeros y profesionales en atención a la primera infancia significativos, participando en actividades grupales, mostrando disposición para interactuar, imitar acciones, colaborar y establecer vínculos afectivos basados en el respeto y la confianza, fortaleciendo habilidades como el compartir, esperar turnos y seguir acuerdos sencillos propios de la convivencia. En el aspecto emocional, expresa de manera natural sus sentimientos mediante sonrisas, gestos, palabras y diferentes manifestaciones afectivas, evidenciando un fuerte apego hacia sus figuras de cuidado y respondiendo adecuadamente a diversas situaciones del entorno; Respecto a su desarrollo motor, se evidencia un adecuado avance tanto en la motricidad gruesa como fina, desplazándose con mayor seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y circuitos de movimiento, así como manipulando con mayor precisión objetos de diferentes tamaños, realizando acciones como rasgar, modelar, ensartar, apilar, encajar y tomar herramientas gráficas, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual. Asimismo, demuestra progresos en el desarrollo de hábitos de autonomía, participando con mayor independencia en rutinas como la alimentación, el lavado de manos, la organización de materiales y el seguimiento de hábitos de cuidado personal, respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas por los adultos así que se recomienda continuar potenciando sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales, cognitivas y motrices a través del juego, la exploración del entorno, la interacción permanente y el acompañamiento constante entre la familia y el jardín, favoreciendo así la consolidación de nuevos aprendizajes y el desarrollo de su autonomía y bienestar integral.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANIA LIZETH RIAÑO SANCHEZ **NUIP:** 1024614432

JARDIN: INFANTIL MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY TORRES

NIVEL: PRE JARDIN **FECHA:** 27 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer los avances observados en el proceso de desarrollo personal, social y de autonomía de Dania Lizeth Riaño Sánchez, del nivel de pre jardín. Se destacan aspectos relacionados con su proceso de socialización, cumplimiento de instrucciones, comportamiento en el aula y hábitos de alimentación, los cuales han evidenciado una evolución positiva a lo largo del periodo dentro del jardín.

Al inicio del año se mostraba tímida, reservada y poco comunicativa con sus pares y docentes. Le costaba integrarse en las actividades grupales y prefería mantenerse en silencio o al margen de las dinámicas del aula, observando sin participar activamente.

Sin embargo, gracias al acompañamiento constante, las estrategias afectivas y el clima de confianza creado en el espacio del aula, la niña ha logrado superar esa timidez inicial y actualmente se muestra mucho más abierta, amigable y participativa. Ha empezado a establecer vínculos afectivos con sus compañeros, disfruta de los espacios lúdicos, y se involucra con entusiasmo en las actividades diarias. Este cambio refleja una mejora significativa en su seguridad emocional y social, lo cual ha favorecido su bienestar y su experiencia en el entorno escolar. La niña ha demostrado ser juiciosa, atenta y con disposición para aprender. Escucha con interés las orientaciones de los demás, comprende con facilidad las instrucciones dadas y las ejecuta con responsabilidad. Participa activamente en las rutinas del aula, se anticipa a las actividades que se realizan en el día y muestra una actitud colaboradora y respetuosa. Este comportamiento ha sido clave para su proceso de adaptación y aprendizaje, ya que le ha permitido desenvolverse con autonomía, asumir responsabilidades y desenvolverse con mayor seguridad. Reconoce la importancia de seguir las rutinas relacionadas con la higiene y el autocuidado antes y después de comer (como el lavado de manos) y utiliza correctamente los utensilios. Además, respeta los tiempos de comida, permanece sentada en su lugar y termina sus alimentos con agrado y sin dificultad.

Powered by CamScanner

La niña ha establecido un lazo emocional muy especial con las profesionales en atención, lo que ha sido fundamental para su proceso de adaptación y desarrollo. Se siente segura, valorada y escuchada, lo que le permite participar con libertad y confianza en las diferentes actividades propuestas. Expresa con naturalidad el cariño hacia sus docentes, buscando su compañía, compartiendo sus logros, abrazándolas espontáneamente o simplemente disfrutando del tiempo compartido. Su sonrisa diaria, su disposición para colaborar y la forma en que manifiesta su afecto son evidencia de que ha encontrado en el entorno escolar un espacio de amor y contención emocional.

Andrea Sanchez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Iván Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CÓDIGO	P.PI.FT.008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANTE MATHIAS PANTOJA CUBILLOS **NUIP: 1074537375**

JARDÍN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PREJARDÍN A**

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo DANTE MATHIAS PANTOJA CUBILLOS, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha logrado evidenciar en el niño que ha fortalecido lazos afectivos con sus pares y docentes. Formula y responde inquietudes según sus necesidades. Demuestra alegría cuando juega, explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, llama atención la narración de cuentos ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertos sentimientos. Presenta interés a la hora de decorar, que se realizan en aula es un niño muy independiente a la hora de realizarlo le gura explorar las diferentes texturas, Participó activamente de aeróbicos en la cual realizó cada uno de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando en un pie entre otros, le gusta bailar y pasar diferentes, saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus emociones, necesidades e intereses, canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles, fortaleciendo su comunicación verbal,; además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo guardar los juguetes después de jugar; coloca las sillas y mesas en el puesto, felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Manantial, evidenciando un

Powered by CamScanner

fuerte apego hacia sus figuras de cuidado y respondiendo adecuadamente a diversas situaciones del entorno; aunque continúa en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones, cada vez logra aceptar con mayor facilidad el acompañamiento del adulto para identificar, expresar y gestionar lo que siente. Respecto a su desarrollo motor, se evidencia un adecuado avance tanto en la motricidad gruesa como fina, desplazándose con mayor seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y circuitos de movimiento, así como manipulando con mayor precisión objetos de diferentes tamaños, realizando acciones como rasgar, modelar, ensartar, apilar, encajar y tomar herramientas gráficas, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual. Asimismo, demuestra progresos en el desarrollo de hábitos de autonomía, participando con mayor independencia en rutinas como la alimentación, el lavado de manos, la organización de materiales y el seguimiento de hábitos de cuidado personal, respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas por los adultos. En términos generales, Mariam continúa avanzando de manera favorable en su desarrollo, evidenciando un proceso integral acorde con su edad, dentro de un entorno familiar y educativo que fortalece sus aprendizajes mediante experiencias significativas, afectivas y de exploración, por lo que se recomienda continuar potenciando sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales, cognitivas y motrices a través del juego, la exploración del entorno, la interacción permanente y el acompañamiento constante entre la familia y el jardín, favoreciendo así la consolidación de nuevos aprendizajes y el desarrollo de su autonomía y bienestar integral.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Argulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P.PI.FT.008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KEILYN MARIANA QUIÑONES TAPIERO **NUIP:** 1140940545

JARDIN: INFANTIL MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

PROFEESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY TORRES

NIVEL: PRE JARDIN **FECHA:** 27 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como propósito registrar los avances observados en la niña Keilyn Mariana Quiñones Tapiero, del nivel de pre jardín, especialmente en relación con el desarrollo de habilidades sociales como el compartir objetos personales, así como aspectos relevantes de su comportamiento afectivo y comunicativo en el entorno en el jardín. Durante el periodo de seguimiento se ha notado un crecimiento positivo que refleja su proceso de maduración emocional y adaptación al medio en general. Al inicio del año la niña presentaba ciertas dificultades al momento de compartir sus objetos personales, como juguetes, materiales didácticos o pertenencias. Solía mostrarse posesiva con sus cosas y experimentaba incomodidad cuando debía prestar sus elementos a compañeros o participar en actividades grupales que implicaban el uso compartido de materiales. Sin embargo, a lo largo de las semanas, se ha observado un cambio significativo en este aspecto. La niña ha comenzado a mostrar una actitud más abierta y colaborativa frente al acto de compartir. Aunque aún conserva cierto apego por sus objetos, ahora es más receptiva cuando se le solicita prestar o turnarse con otros niños. Ha desarrollado una mayor tolerancia y comprensión de la dinámica grupal, lo que le ha permitido integrarse mejor a las actividades colectivas.

Este avance ha sido favorecido por el trabajo pedagógico orientado al fortalecimiento de valores como el respeto, la empatía y la solidaridad, así como por el acompañamiento afectivo de los docentes en situaciones sociales cotidianas.

Se ha caracterizado por ser una niña amorosa, cariñosa y afectiva con sus docentes y compañeros. Tiene gestos de cariño como abrazos, sonrisas y palabras afectuosas que fortalecen el vínculo con el grupo y generan un ambiente de ternura y confianza. Aunque en un principio se mostraba más reservada o dependiente del adulto, hoy en día se nota más segura y participativa. Disfruta del contacto con sus pares, busca la compañía de otros niños y responde positivamente a las expresiones de afecto. Esta evolución ha contribuido a que su

Powered by CamScanner

proceso de adaptación sea más fluido y armónico. La niña ha establecido un lazo emocional muy especial con las profesionales en atención, lo que ha sido fundamental para su proceso de adaptación y desarrollo. Se siente segura, valorada y escuchada, lo que le permite participar con libertad y confianza en las diferentes actividades propuestas. Expresa con naturalidad el cariño hacia sus docentes, buscando su compañía, compartiendo sus logros, abrazándolas espontáneamente o simplemente disfrutando del tiempo compartido. Su sonrisa diaria, su disposición para colaborar y la forma en que manifiesta su afecto son evidencia de que ha encontrado en el entorno escolar un espacio de amor y contención emocional.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jenny torres

FIRMA DOCENTE

Liceo Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HELLEN SOFIA BELTRAN PRIETO NUIP: 1026604402

JARDÍN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PREJARDÍN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija HELLEN SOFIA BELTRAN PRIETO, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha logrado evidenciar que se caracteriza por ser un niño que siempre demuestra respeto por quienes la rodean, siempre hace notar los buenos modales inculcados en casa, brinda aprecio y afecto hacia sus compañeros y las docentes, se comunica de manera asertiva, cuando un tema le llama la atención participa e involucra sus experiencias vividas, le gusta participar en las actividades en el aire libre, aplica las instrucciones de las docentes en el desarrollo de las actividades e involucra diferentes movimientos con su cuerpo, así mismo, reconoce la importancia de compartir espacios con sus compañeros en armonía, estando dispuesto a colaborar si su ayuda es requerida, por otra parte Disfruta de realizar las actividades, procura de realizar un trabajo limpio, intenta respetar límites, al momento de consumir los alimentos lo realiza siempre demostrando respeto por quienes preparan, no maneja preferencias ya que consume todo con agrado, del mismo modo el niño posee un vocabulario amplio, claro y fluido de acuerdo a su edad, con el cual disfruta de entonar canciones, establecer conversaciones con los adultos de su confianza, comenta los programas favoritos de televisión ampliando sus horizontes culturales a través de la interacción oral y gestual además Disfruta compartir con sus compañeros y profesionales en atención a la primera infancia significativos, participando en actividades grupales, mostrando disposición para interactuar, imitar acciones, colaborar y

Powered by CamScanner

establecer vínculos afectivos basados en el respeto y la confianza, fortaleciendo habilidades como el compartir, esperar turnos y seguir acuerdos sencillos propios de la convivencia. En el aspecto emocional, expresa de manera natural sus sentimientos mediante sonrisas, gestos, palabras y diferentes manifestaciones afectivas, evidenciando un fuerte apego hacia sus figuras de cuidado y respondiendo adecuadamente a diversas situaciones del entorno; aunque continúa en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones, cada vez logra aceptar con mayor facilidad el acompañamiento del adulto para identificar, expresar y gestionar lo que siente. Respecto a su desarrollo motor, se evidencia un adecuado avance tanto en la motricidad gruesa como fina, desplazándose con mayor seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y circuitos de movimiento, así como manipulando con mayor precisión objetos de diferentes tamaños, realizando acciones como rasgar, modelar, ensartar, apilar, encajar y tomar herramientas gráficas, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual. Asimismo, demuestra progresos en el desarrollo de hábitos de autonomía, participando con mayor independencia en rutinas como la alimentación, el lavado de manos, la organización de materiales y el seguimiento de hábitos de cuidado personal, respondiendo positivamente a las orientaciones la exploración del entorno, la interacción permanente y el acompañamiento constante entre la familia y el jardín, favoreciendo así la consolidación de nuevos aprendizajes y el desarrollo de su autonomía y bienestar integral.

Daniela Prieto

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CÓDIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANIEL SAMUEL CALDERON BOLAÑOS **NUIP:** 1245080783

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO **NIVEL:** PRE- JARDIN

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo **Daniel** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas se divierte con las fichas del armatodo donde puede construir diferentes figuras y torres con gran facilidad, siguiendo secuencia por color, tamaño y forma; al igual que las fichas de rompecabezas fortaleciendo su pensamiento científico y crítico, La relación con sus compañeros es adecuada, ya que logra entablar juegos y diálogos con ellos sin ninguna dificultad.se le facilita expresar sus sentimientos por medio de diálogos con sus compañeros en donde afianza su vocabulario ; disfruta de la escucha de cuentos y narraciones por medio de imágenes o títeres donde presta bastante atención, también se le facilita entonar canciones donde sigue las diferentes imitaciones que se realizan y en ocasiones las acompaña con las palmas o instrumentos de percusión de su interés como los son las maracas, tambores , entre otros. Puede descubrir cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocer sus habilidades motoras y sentirse seguro de sí mismo. Desarrolla sentimientos positivos hacia sí mismo y conductas de autocuidado en la

Powered by CamScanner

medida que conoce su cuerpo. Disfruta realizar actividades como gatera, raptar, correr, caminar, girar, entre otros teniendo coordinación y equilibrio de su cuerpo. Se descubre a sí mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente del adulto y el entorno, se identifica como un niño independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen y juguetes que le pertenecen, comparte con sus pares juegos y juguetes

Se expresa a través de diferentes técnicas plásticas, representando o describiendo situaciones imaginarias y reales, desarrollando su creatividad e imaginación, así mismo crea sus propias hipótesis en su pensamiento crítico e investigativo de las diversas experiencias, de igual manera desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo realizando garabateos en diferentes superficies iniciando el control de sus movimientos finos.

Elizabeth Bolaños
FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ
FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P.PI.FT.008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN KALETH OSPINA MOSQUERA **NUIP:**1024614770

JARDIN: INFANTIL MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

PROFESIONAL EN ATENCION ALA PRIMERA INFANCIA: JENNY TORRES
NIVEL: PRE JARDIN **FECHA:** 27 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como propósito comunicar los avances observados en el niño Ian Kaleth Ospino Mosquera, del nivel de pre jardín, en relación con su proceso de seguimiento de instrucciones, así como resaltar aspectos importantes de su autonomía y comportamiento afectivo dentro del entorno escolar. A lo largo del presente período, se ha evidenciado un progreso significativo en su desarrollo personal y social, lo que ha impactado positivamente en su participación en las actividades cotidianas del aula.

Durante las primeras semanas del año escolar, el niño requería apoyo frecuente para comprender y seguir algunas indicaciones básicas dentro de las rutinas escolares. En ocasiones, se distraía fácilmente o necesitaba que las instrucciones fueran repetidas y acompañadas con gestos o demostraciones visuales.

No obstante, con el paso del tiempo y mediante un trabajo constante y paciente por parte del equipo docente, se ha observado una mejora notable en su capacidad para seguir instrucciones de manera más autónoma y fluida. Actualmente, muestra disposición para escuchar, entender y ejecutar tareas simples y progresivamente más complejas, como organizar materiales, realizar desplazamientos ordenados dentro del aula, participar en actividades grupales y respetar los turnos en dinámicas lúdicas o pedagógicas. Este progreso evidencia un fortalecimiento de su capacidad de atención, comprensión verbal, y autorregulación, aspectos fundamentales para su desarrollo integral.

Se ha destacado por ser un niño muy autónomo para su edad. Se desenvuelve con confianza en las rutinas diarias, identifica con facilidad los espacios del aula y los materiales que necesita para desarrollar sus actividades, y asume con responsabilidad pequeñas tareas como guardar sus pertenencias, recoger los elementos utilizados o colaborar con la organización del ambiente. Asimismo, demuestra iniciativa propia en múltiples situaciones, lo que refleja seguridad, independencia y un adecuado nivel de madurez emocional. Esta autonomía le permite desenvolverse con mayor fluidez en el grupo y lo posiciona como un

Powered by CamScanner

modelo positivo frente a sus compañeros. El niño ha establecido un lazo emocional muy especial con sus docentes, lo que ha sido fundamental para su proceso de adaptación y desarrollo. Se siente seguro, valorado y escuchado, lo que le permite participar con libertad y confianza en las diferentes actividades escolares. Expresa con naturalidad el cariño hacia sus maestras, buscando su compañía, compartiendo sus logros, abrazándolas espontáneamente o simplemente disfrutando del tiempo compartido. Su sonrisa diaria, su disposición para colaborar y la forma en que manifiesta su afecto son evidencia de que ha encontrado en el entorno escolar un espacio de amor y contención emocional.

Karen Mosquera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMARA SARAI ARTEAGA TENAZACA **NUIP:** 1010252889

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO **NIVEL:** PRE-JARDIN

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija **sámara sarai** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Se expresa a través de distintas técnicas plásticas como el coloreado, la pintura, modelado, rasgado de papel, utiliza estas técnicas plásticas en sus representaciones artísticas, al mismo tiempo participa en el desarrollo de las diferentes propuestas pedagógicas; Participa de forma activa en los espacios de encuentro y establece acuerdos y reglas en los juegos o en las actividades propuestas , se le facilita compartir los elementos de juego o trabajo sin dificultad se divierte mucho realizando experiencias corporales, las cuales han permitido fortalecer el control y la coordinación de sus movimientos, recorre diversos circuitos como: el salto, gateo, correr, trepar, encestar lanzar y patear pelotas a un lugar determinado o indicado, de igual manera experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación por medio de los masajes lo cual ha sido significativo para ella. en la elaboración de sus obras de arte le encanta manipular la plastilina con la cuál realiza diversos elementos de su interés como: palos, arepas,representaciones humanas entre otros.También disfruta la textura de la tempera con la cual realiza dibujos de su interés

Powered by CamScanner

utilizando pinceles o sus propias manos teniendo buen agarre de la pinza y fortaleciendo su motricidad fina y creatividad. Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sola.

Le agrada el juego simbólico a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas y hábitos; evidenciando las dinámicas de la familia y el jardín diferenciando estos dos ambientes; participan, interactúa y expresa agrado al estar en compañía de otros niños Disfruta de experiencias en los juego donde su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, da uso adecuado a los objetos atribuyendo una funcionalidad según sea su interés

Lisbeth Zaneteca

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CÓDIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN YAMIR LEON GUERRERO **NUIP:**1024614690

JARDIN: INFANTIL MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY TORRES

NIVEL: PRE JARDIN **FECHA:** 27 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como objetivo presentar un análisis detallado del proceso formativo de Alan Yamir Leon Guerrero durante su paso por el nivel de pre jardín. A lo largo del año escolar, el niño ha demostrado una evolución significativa en su desarrollo emocional y social, especialmente en lo relacionado con la convivencia, el compañerismo y el fortalecimiento del vínculo afectivo con sus docentes. Su participación activa, su sonrisa constante y la alegría con la que vive cada jornada escolar reflejan un proceso de adaptación exitoso y enriquecedor, marcado por la seguridad emocional que ha encontrado en el ambiente escolar.

Al inicio del año el niño presentaba ciertas oposiciones para integrarse de manera espontánea a las dinámicas grupales. Mostraba un comportamiento reservado y prefería la compañía antes que la de sus pares. Sin embargo, a través del acompañamiento constante, la escucha activa y las estrategias pedagógicas enfocadas en la formación emocional, el niño ha mostrado un avance notorio en su proceso de socialización.

Actualmente, se ha convertido en un niño sociable, afectuoso y respetuoso, que demuestra actitudes positivas hacia sus compañeros. Participa con entusiasmo en juegos colectivos, comparte materiales, espera su turno y expresa de manera adecuada sus emociones, lo que ha fortalecido la sana convivencia dentro del aula. Uno de los aspectos más destacados en su proceso ha sido el desarrollo de una actitud compañerista y solidaria. Es común verlo acompañar a sus amigos cuando están tristes, ofrecer ayuda durante las actividades o animar a sus compañeros a participar. Ha desarrollado un fuerte sentido de pertenencia al grupo y se nota feliz de compartir con los demás. El niño ha establecido un lazo emocional muy especial con sus maestras, lo que ha sido fundamental para su proceso de adaptación y desarrollo. Se siente seguro, valorado y escuchado, lo que le permite participar con libertad y confianza en las diferentes actividades escolares. Expresa con naturalidad el cariño hacia sus maestras, buscando su compañía, compartiendo sus logros, abrazándolas espontáneamente o simplemente disfrutando del tiempo compartido. Su sonrisa diaria, su disposición para

Powered by CamScanner

colaborar y la forma en que manifiesta su afecto son evidencia de que ha encontrado en el entorno escolar un espacio de amor y contención emocional.

El niño ha establecido un lazo emocional muy especial con sus maestras, lo que ha sido fundamental para su proceso de adaptación y desarrollo. Se siente seguro, valorado y escuchado, lo que le permite participar con libertad y confianza en las diferentes actividades escolares. Expresa con naturalidad el cariño hacia sus maestras, buscando su compañía, compartiendo sus logros, abrazándolas espontáneamente o simplemente disfrutando del tiempo compartido. Su sonrisa diaria, su disposición para colaborar y la forma en que manifiesta su afecto son evidencia de que ha encontrado en el entorno escolar un espacio de amor y contención emocional.

Carmen Yajaira G.A.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLAS ALEJANDRO MARTINEZ GUTIERREZ **NUIP: 1059710357**

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO** **NIVEL: PRE- JARDIN**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo **Nicolás** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas Disfruta del juego simbólico a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas y hábitos; evidenciando las dinámicas de la familia y el jardín diferenciando estos dos ambientes; participan, interactúa y expresa agrado al estar en compañía de otros niños Por otra parte ha fortalecido bastante su vocabulario, participa activamente en las asambleas y diálogos que se establecen en el aula con claridad, interpreta a su manera las imágenes y en la lectura de cuentos hace y responde preguntas sencillas, cuando se le pregunta su nombre lo dice completo, lo mismo que el de sus familias y compañeros. Explora mediante la manipulación de los diversos materiales que están en su entorno, identificando aquellos objetos que le permiten satisfacer algunas necesidades, de su imaginación y creatividad, le agrada manipular plastilina e intenta formar figuras que el ya conoce; también hace creaciones con la tempera, familiarizándose con todos los colores e identificándolos Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como

Powered by CamScanner

cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, manifiesta el interés por vestirse y desvestirse solo, al igual toma la iniciativa por relacionarse con sus compañeros y docentes a partir de conversaciones y juegos propios de la edad, de igual manera reconoce las normas y los acuerdos en los juegos a las rutinas cotidianas.

Disfruta de experiencias en los juego donde su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, da uso adecuado a los objetos atribuyendo una funcionalidad según sea su interés, logra centrar su atención en el desarrollo de los juegos lógico matemáticos, clasifica según formas y color, ensarta, crea secuencias con objetos y palos de paleta, se divierte al organizar y construir mientras vive cada experiencia de su interés.

Realiza reconocimiento de los espacios en los que permanece y comparte con sus pares y adultos en otros escenarios de aprendizaje de forma tranquila y agradable. Le gusta participar en las actividades físicas, las cuales descubre las posibilidades que tiene su cuerpo para moverse por lo tanto se desplaza por el espacio pedagógico libremente, corre, salta, gatea, trepa, manteniendo el equilibrio y el dominio de su cuerpo.

Yelrimar Sopt. 1137926

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA DOCENTE

Lucero Angelo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AXEL MUÑOZ BAEZ **NUIP: 1050744402**

JARDIN: INFANTIL MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

DPROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY TORRES

NIVEL: PRE JARDIN **FECHA: 27 DE JULIO 2026**

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como objetivo describir el proceso de desarrollo integral del niño Axel Muñoz Baez durante su permanencia en el nivel de pre jardín, se realiza un análisis detallado de sus habilidades comunicativas, sociales, cognitivas, motrices y emocionales, con el fin de comprender su progreso, identificar áreas de mejora y fortalecer su aprendizaje.

Es un niño que ha demostrado ser participativo, inteligente, observador y muy conversador, su carisma y espontaneidad lo convierten en un integrante destacado dentro del grupo, estableciendo relaciones sociales con facilidad tanto con sus compañeros como con las profesionales en atención a la primera infancia. Durante el primer periodo del año, muestra una alta participación frente a los juegos colectivos, las normas del aula y la convivencia con sus compañeros. Su actitud era receptiva, colaboradora y solía ceder ante situaciones de conflicto sin mayores dificultades. Sin embargo, en los últimos meses se ha evidenciado un cambio en su nivel de tolerancia: en algunas ocasiones presenta frustración ante situaciones que no cumplen con sus expectativas, especialmente cuando no logra cumplir un objetivo o cuando se le niega algo que desea. Este comportamiento ha llevado a momentos de desregulación emocional, lo cual ha requerido intervención de la docente para guiarlo en la identificación de sus emociones y la búsqueda de estrategias para gestionarlas de manera adecuada. Se está trabajando constantemente en el fortalecimiento de su capacidad para esperar turnos, aceptar límites y comprender que no siempre se puede obtener lo que se quiere de inmediato.

Es importante destacar que el niño es afectuoso, sensible y receptivo al acompañamiento cercano, por lo que responde positivamente cuando se le brindan explicaciones claras y se valida su sentir. El niño tiene un vocabulario amplio para su edad y logra expresar con claridad sus ideas, emociones y pensamientos. Además, es capaz de seguir instrucciones de dos o tres pasos y muestra curiosidad genuina por los temas relacionados con la naturaleza, en

Powered by CamScanner

especial los animales. El niño ha establecido un lazo emocional muy especial con las profesionales en atención, lo que ha sido fundamental para su proceso de adaptación y desarrollo. Se siente segura, valorada y escuchada, lo que le permite participar con libertad y confianza en las diferentes actividades propuestas. Expresa con naturalidad el cariño hacia sus docentes, buscando su compañía, compartiendo sus logros, abrazándolas espontáneamente o simplemente disfrutando del tiempo compartido. Su sonrisa diaria, su disposición para colaborar y la forma en que manifiesta su afecto son evidencia de que ha encontrado en el entorno escolar un espacio de amor y contención emocional.

Jenny Torres

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLY CAROLINA GONZALEZ MORENO **NUIP:** 1048472902

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO **NIVEL:** PRE- JARDIN

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija **Ashly carolina** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas le agrada participar de las actividades que se proponen, se interesa por la construcción de torres con cubos y mejora su agilidad a la hora de armar rompecabezas fortaleciendo su pensamiento lógico matemático, también clasifica por tamaño, y características de los objetos de su interés disfruta del juego simbólico a través de situaciones de su cotidianidad como rutinas, costumbres y hábitos. Su comunicación es fluida donde puede expresar oralmente las manifestaciones de su desarrollo, habla con claridad y con coherencia; adquiere mayor dominio de las palabras, disfruta de la lectura de los cuentos infantiles y la entonación de las rondas infantiles. Ha experimentado cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo, de igual manera realiza movimientos equilibrados y coordinados adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada como las actividades físicas afianzando su corporalidad. Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y

Powered by CamScanner

colaboración basados en el respeto con sus pares, busca solucionar situaciones conflictivas a través del diálogo y de manera independiente. Asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado, dejar sus objetos personales en el lugar destinado para tal fin (chaquetas, sacos, maletas)

Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de sus propias obras de arte, disfruta del uso de diversos materiales como plastilina, arena, harina, colbon, donde fortalece su imaginación y creatividad, también disfruta de la exploración de nuevas posibilidades de expresión de acuerdo a su color, textura y sabor lo cual le ha ayudado a fortalecer su motricidad fina.

Beisy Moreno

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Francy Diaz

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JESÚS ANDRÉS BURGOS GONZÁLEZ NUIP: 1066757850

JARDÍN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PREJARDÍN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo JESUS ANDRES BURGOS GONZÁLEZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Se caracteriza por ser un niño alegre y activo,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno. El niño expresa sus emociones por medio de gestos y cortas palabras. Se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo. Su carácter es noble y pasivo, y sabe escuchar con buena atención. Realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles. Le agrada realizar actividad física, tal como saltar, correr y caminar. Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas. Expresa claramente algunas palabras; asimismo, en la actividad de asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades, fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas. Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas, fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras. Manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales y/o elementos de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Manantial. En el aspecto emocional, expresa de manera natural sus sentimientos

Powered by CamScanner

mediante sonrisas, gestos, palabras y diferentes manifestaciones afectivas, evidenciando un fuerte apego hacia sus figuras de cuidado y respondiendo adecuadamente a diversas situaciones del entorno; aunque continúa en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones, cada vez logra aceptar con mayor facilidad el acompañamiento del adulto para identificar, expresar y gestionar lo que siente. Respecto a su desarrollo motor, se evidencia un adecuado avance tanto en la motricidad gruesa como fina, desplazándose con mayor seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y circuitos de movimiento, así como manipulando con mayor precisión objetos de diferentes tamaños, realizando acciones como rasgar, modelar, ensartar, apilar, encajar y tomar herramientas gráficas, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual. Asimismo, demuestra progresos en el desarrollo de hábitos de autonomía, participando con mayor independencia en rutinas como la alimentación, el lavado de manos, la organización de materiales y el seguimiento de hábitos de cuidado personal, respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas por los adultos.

Marisol Gonzalez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AILYN SOFIA TAMAYO RIASCO **NUIP: 1023422830**

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO** **NIVEL: PRE- JARDIN**

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija **Ailyn sofia** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas Disfruta de la entonación de canciones donde las acompaña con las palmas o algún instrumento musical de su preferencia; se emociona al personificar personajes de la fantasía imitando acciones, movimientos y sonidos que lo requieran, sus experiencias favoritas son los cuentos donde es espontánea al crear, lo que le ayuda a expresarse espontáneamente de igual manera realiza conversaciones amplias con sus compañeros.

Le gusta estar en constante movimiento lo que favorece su desarrollo corporal siendo ágil al saltar, correr, trepar e imitar acciones de animales lo que le llama la atención, se divierte al representarlos por la emoción que esto le produce, de igual manera descubre nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entornó y cuerpo identificando los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que este produce.

Disfruta la elaboración de actividades artísticas como lo es, moldear, pintar, colorear y realizar creaciones libres con recursos naturales (hojas, flores, tierra, harina, agua, papel) esto le permite expresar las sensaciones que le producen al manipularlas, da sentido a sus creaciones e imagina lo que puede hacer con cada una de ellas y a la vez se ha ido fortaleciendo su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sola, al igual toma la iniciativa por relacionarse con sus compañeros y docentes a partir de conversaciones y juegos propios de la edad, de igual manera reconoce las normas y los acuerdos en los juegos a las rutinas cotidianas.

Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a la vez que busca solucionar pequeños conflictos a través del diálogo y estableciendo acuerdos y reglas con el grupo.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANA SOFIA POLO CERA **NUIP:**1023991699

JARDIN: INFANTIL MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

PROFESONAL EN ATEENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY TORRES

NIVEL: PRE JARDIN **FECHA:** 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad documentar el proceso de evolución y mejora de Ana Sofía Polo Cera durante su permanencia en el grado párvulos, con énfasis en su desarrollo en el área de alimentación y socialización. A lo largo del año escolar, la estudiante ha presentado avances significativos que merecen ser reconocidos y registrados, especialmente en cuanto a sus hábitos alimenticios, recuperación de peso, participación en la dinámica escolar y la relación afectiva con sus pares.

Desde el inicio del año, se ha venido trabajando de forma integral con la niña, atendiendo no solo los aspectos pedagógicos, sino también su bienestar físico y emocional, lo que ha permitido observar una transformación positiva y sostenida.

La niña participa con alegría en todas las propuestas pedagógicas, se muestra especialmente entusiasta en actividades lúdicas, artísticas y musicales. Le gusta integrarse en rondas, juegos cooperativos, canciones, actividades de movimiento y dinámicas grupales que promueven la interacción positiva. Su actitud ha pasado de ser pasiva a activa y propositiva; ha aprendido a disfrutar del trabajo en equipo y a valorar las opiniones de los demás. Asume con responsabilidad y motivación las tareas asignadas y celebra con orgullo sus logros y los de sus compañeros. La niña ha mostrado un avance significativo es en la participación autónoma en las actividades lúdicas. Inicialmente, requería guía constante para integrarse en los juegos grupales, mostraba cierta inseguridad al enfrentarse a nuevas dinámicas y dependía en gran medida del adulto para organizar sus materiales o tomar decisiones durante el juego. Actualmente, se evidencia una evolución en su autonomía. La niña elige libremente los espacios y materiales de juego, inicia actividades por iniciativa propia y se involucra con entusiasmo en propuestas tanto individuales como grupales. Además, demuestra mayor capacidad para resolver pequeños conflictos, compartir con sus

Powered by CamScanner

compañeros y expresar sus ideas de manera más clara durante el juego.

La niña ha establecido un lazo emocional muy especial con las profesionales en atención, lo que ha sido fundamental para su proceso de adaptación y desarrollo. Se siente segura, valorada y escuchada, lo que le permite participar con libertad y confianza en las diferentes actividades propuestas. Expresa con naturalidad el cariño hacia sus docentes, buscando su compañía, compartiendo sus logros, abrazándolas espontáneamente o simplemente disfrutando del tiempo compartido. Su sonrisa diaria, su disposición para colaborar y la forma en que manifiesta su afecto son evidencia de que ha encontrado en el entorno escolar un espacio de amor y contención emocional.

Jayels.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEANNYS ELENA AVILAN HIDALGO **NUIP: CD602120**

JARDÍN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PREJARDÍN A**

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija ALEANNYS ELENA AVILAN HIDALGO ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha evidenciado que es una niña muy atenta al escuchar y expresar con facilidad las experiencias de sus compañeros y docentes mostrando sensibilidad hacia los demás fortaleciendo al mismo tiempo su comunicación, lenguaje, vocabulario y agilidad comunicativa así mismo Participa con destreza en los ejercicios propuestas en clase reflejando su habilidad en el equilibrio y agilidad realizando cada uno de estos de forma precisa, al brindarle escenarios de baile le gusta compartir con sus amigos tomándolos de la mano disfrutando así de este tiempo al mover su cuerpo con diferentes movimientos de saltos, siguiendo las instrucciones fortaleciendo así sus lazos afectivos. Le encanta armar torres con fichas de encajar, tubos de ensartado modelar plastilina, rasga, pega y decora sus creaciones a su gusto, técnicas de la plástica y disfrutando mientras lo realiza, reconoce normas que se practica en el salón intenta ponerlas en práctica, Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en especial la prueba de obstáculos, en el cual demuestra cariño por sus compañeros ayudándolos a pasar los obstáculos, expresa sus sentimientos y gustos a través de la actividad asamblea , Participa en las actividades de lectura fue de su agrado mostrándose muy concentrado escuchando y observando el video realizando gestos que expresaban la situación que se estaba viviendo en ese momento, mostrando disposición para interactuar, imitar acciones, colaborar y establecer vínculos afectivos basados

Powered by CamScanner

en el respeto y la confianza, fortaleciendo habilidades como el compartir, esperar turnos y seguir acuerdos sencillos propios de la convivencia. En el aspecto emocional, expresa de manera natural sus sentimientos mediante sonrisas, gestos, palabras y diferentes manifestaciones afectivas, evidenciando un fuerte apego hacia sus figuras de cuidado y respondiendo adecuadamente a diversas situaciones del entorno; aunque continúa en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones, cada vez logra aceptar con mayor facilidad el acompañamiento del adulto para identificar, expresar y gestionar lo que siente. Respecto a su desarrollo motor, se evidencia un adecuado avance tanto en la motricidad gruesa como fina, desplazándose con mayor seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y circuitos de movimiento, así como manipulando con mayor precisión objetos de diferentes tamaños, realizando acciones como rasgar, modelar, ensartar, apilar, encajar y tomar herramientas gráficas, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual. Asimismo, demuestra progresos en el desarrollo de hábitos de autonomía, participando con mayor independencia en rutinas como la alimentación, el lavado de manos, la organización de materiales y el seguimiento de hábitos de cuidado personal, respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas por los adultos.

Yenyelis Hidalgo.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Nelson Angulo.

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÒN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DERLIS PAOLA CANCHILA CASTRO NUIP: 1170966090

JARDÍN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PREJARDÍN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija , DERLIS PAOLA CANCHILA CASTRO ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha evidenciado que la niña es muy atenta al escuchar y expresar con facilidad las experiencias de sus compañeros y docentes mostrando sensibilidad hacia los demás fortaleciendo al mismo tiempo su comunicación, lenguaje, vocabulario y agilidad comunicativa así mismo Participa con destreza en los ejercicios propuestas en clase reflejando su habilidad en el equilibrio y agilidad realizando cada uno de estos de forma precisa, al brindarle escenarios de baile le gusta compartir con sus amigos tomándolos de la mano disfrutando así de este tiempo al mover su cuerpo con diferentes movimientos de saltos, siguiendo las instrucciones fortaleciendo así sus lazos afectivos. Le encanta armar torres con fichas de encajar, tubos de ensartado modelar plastilina, rasga, pega y decora sus creaciones a su gusto, técnicas de la plástica y disfrutando mientras lo realiza, reconoce normas que se practica en el salón intenta ponerlas en práctica, Se integra fácilmente a cada una de las actividades, en especial la prueba de obstáculos, en el cual demuestra cariño por sus compañeros ayudándolos a pasar los obstáculos, expresa sus sentimientos y gustos a través de la actividad asamblea , Participa en las actividades de lectura fue de su agrado mostrándose muy concentrado escuchando y observando el video realizando gestos que expresaban la situación que se estaba viviendo en ese momento, mostrando disposición para interactuar, imitar acciones, colaborar y establecer vínculos afectivos basados

Powered by CamScanner

en el respeto y la confianza, fortaleciendo habilidades como el compartir, esperar turnos y seguir acuerdos sencillos propios de la convivencia. En el aspecto emocional, expresa de manera natural sus sentimientos mediante sonrisas, gestos, palabras y diferentes manifestaciones afectivas, evidenciando un fuerte apego hacia sus figuras de cuidado y respondiendo adecuadamente a diversas situaciones del entorno; aunque continúa en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones, cada vez logra aceptar con mayor facilidad el acompañamiento del adulto para identificar, expresar y gestionar lo que siente. Respecto a su desarrollo motor, se evidencia un adecuado avance tanto en la motricidad gruesa como fina, desplazándose con mayor seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y circuitos de movimiento, así como manipulando con mayor precisión objetos de diferentes tamaños, realizando acciones como rasgar, modelar, ensartar, apilar, encajar y tomar herramientas gráficas, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual, evidenciando un proceso integral acorde con su edad, dentro de un entorno familiar y educativo que fortalece sus aprendizajes mediante experiencias significativas, afectivas y de exploración, por lo que se recomienda continuar potenciando sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales, cognitivas y motrices a través del juego, la exploración del entorno, la interacción permanente y el acompañamiento constante entre la familia y el jardín, favoreciendo así la consolidación de nuevos aprendizajes y el desarrollo de su autonomía y bienestar integral.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P.PLFT.008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAILIN MARÍA IGUARAN EPIEYU NUIP: 1240498612

JARDÍN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PREJARDÍN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija JAILIN MARÍA IGUARAN EPIEYU ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Se caracteriza por ser una niña alegre y activa,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno. El niño expresa sus emociones por medio de gestos y cortas palabras. Se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo. Su carácter es noble y pasivo, y sabe escuchar con buena atención. Realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles. Le agrada realizar actividad física, tal como saltar, correr y caminar. Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas. Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras. Manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales y/o elementos de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas disfruta compartir con sus compañeros y profesionales en atención a la primera infancia significativos, participando en

Powered by CamScanner

actividades grupales, mostrando disposición para interactuar, imitar acciones, colaborar y establecer vínculos afectivos basados en el respeto y la confianza, fortaleciendo habilidades como el compartir, esperar turnos y seguir acuerdos sencillos propios de la convivencia. En el aspecto emocional, expresa de manera natural sus sentimientos mediante sonrisas, gestos, palabras y diferentes manifestaciones afectivas, evidenciando un fuerte apego hacia sus figuras de cuidado y respondiendo adecuadamente a diversas situaciones del entorno; que fortalece sus aprendizajes mediante experiencias significativas, afectivas y de exploración, por lo que se recomienda continuar potenciando sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales, cognitivas y motrices a través del juego, la exploración del entorno, la interacción permanente y el acompañamiento constante entre la familia y el jardín, favoreciendo así la consolidación de nuevos aprendizajes y el desarrollo de su autonomía y bienestar integral.

Sandra Ignacio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucio Angulo.

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EVELYN GABRIELA PERUGACHI MURILLO **NUIP:** 1246948094

JARDIN: INFANTIL MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

PROFESIONAL EN ATENCION ALA PRIMERA INFANCIA: JENNY TORRES

NIVEL: PRE JARDIN **FECHA:** 27 DE JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como finalidad exponer los avances observados en la niña Evelyn Gabriela Perugachi Murillo, estudiante del nivel de pre jardín, durante su proceso de adaptación y desarrollo integral dentro del entorno escolar. Se destacan sus logros, así como su habilidad comunicativa y su capacidad para comprender y seguir instrucciones. La niña ha mostrado una actitud abierta al aprendizaje, lo que ha facilitado su adaptación y su de su participación activa en las actividades cotidianas del aula. Desde su llegada al jardín, a pesar de estar en una etapa en la que este proceso todavía se está consolidando en muchos niños, la niña ha mostrado una comprensión clara y una actitud positiva hacia este aspecto de su autonomía personal.

Uno de los factores más influyentes en este éxito ha sido su capacidad de observación. La estudiante ha aprendido al observar a sus compañeros, integrando de forma natural los hábitos y rutinas solicita ayuda de manera oportuna (si es necesario), y respeta los momentos establecidos para el autocuidado. Ha interiorizado adecuadamente la rutina de higiene (lavado de manos, uso adecuado del sanitario) y se le observa cómoda y segura durante estos momentos. Este avance ha fortalecido su independencia y su autoestima, siendo un logro significativo en su desarrollo personal. Se destaca por tener una muy buena habilidad comunicativa para su edad. Utiliza el lenguaje verbal de forma funcional y espontánea para expresar sus deseos, emociones, necesidades e ideas. Enuncia frases completas o de varias palabras con claridad, utilizando vocabulario comprensible para sus docentes y compañeros. Se le entiende con facilidad y participa verbalmente en distintas situaciones del aula, como al tomar la palabra en actividades grupales, durante los juegos o al comunicar algo que necesita. Este avance en su lenguaje ha sido fundamental para fortalecer su interacción social y su participación activa en el aula. Además, muestra interés por escuchar a los demás y por mantener pequeñas conversaciones, lo que favorece su desarrollo lingüístico y social. En la hora de la alimentación ha mostrado un mayor agrado en las comidas proporcionadas, siente mas confianza ala comer e interiorizar con sus compañeros en este tiempo tan fortalecido para ella.

Powered by CamScanner

La niña ha establecido un lazo emocional muy especial con las profesionales en atención, lo que ha sido fundamental para su proceso de adaptación y desarrollo. Se siente segura, valorada y escuchada, lo que le permite participar con libertad y confianza en las diferentes actividades propuestas. Expresa con naturalidad el cariño hacia sus docentes, buscando su compañía, compartiendo sus logros, abrazándolas espontáneamente o simplemente disfrutando del tiempo compartido. Su sonrisa diaria, su disposición para colaborar y la forma en que manifiesta su afecto son evidencia de que ha encontrado en el entorno escolar un espacio de amor y contención emocional.

Nelson P.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Pàgina 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAREN DANIELA SALAMANCA ALAPE **NUIP:** 1023423522

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO **NIVEL:** PRE- JARDIN

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija **Karen Daniela** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, por otro lado, le gusta armar torres con bloque lógicos, realizar construcciones con fichas, los apila y clasifica por colores afianzando su pensamiento lógico matemático. entona canciones donde las acompaña con las palmas o algún instrumento musical de su preferencia; se emociona al personificar personajes de la fantasía imitando acciones, movimientos y sonidos que lo requieran, sus experiencias favoritas son los cuentos donde es espontanea al crear, lo que le ayuda a expresar espontáneamente e involucrar nuevas palabras a su vocabulario de igual manera realiza conversaciones amplias con sus amigas Se interesa por el reconocimiento de su cuerpo y su corporeidad; de igual forma se promueven acciones de cuidado y autoprotección donde la niña adquiere habilidades para ponerlas en práctica para evitar accidentes, realiza reconocimiento de los espacios en los que permanece y comparte con sus pares y adultos en otros escenarios de aprendizaje de

Powered by CamScanner

forma tranquila y agradable. Le gusta participar en las actividades físicas, las cuales descubre las posibilidades que tiene su cuerpo para moverse por lo tanto se desplaza por el espacio pedagógico libremente, corre, salta, gatea, trepa, manteniendo el equilibrio y el dominio de su cuerpo. Se ha ido fortaleciendo su expresión artística al participar del desarrollo de diversas experiencias como el baile, dramatización y juego con títeres, donde participa espontáneamente divirtiéndose al reconocer y explorar su entorno, le agrada las creaciones artísticas donde pone en práctica el rasgado de papel fortaleciendo su motricidad fina, realiza reconocimiento de colores, texturas, plastilina, arcilla, agua, tierra, hojas naturales, palos plásticos, formas y tamaños siendo creativa

Nany Daniela Alape

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA DOCENTE

Ucero Angolo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EILEEN GABRIELA VARGAS MARTINEZ NUIP: 1027545265

JARDIN: INFANTIL MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY TORRES

NIVEL: PRE JARDIN **FECHA: 27 DE JULIO 2026**

DESCRIPCION INFORME
A lo largo del presente periodo en el nivel de pre jardín Eileen Gabriela Vargas Martínez Ha demostrado un desarrollo positivo; es una niña alegre, extrovertida y amable, cualidades que le han permitido establecer vínculos afectivos sólidos con sus docentes y compañeros. Muestra una actitud respetuosa y colaborativa, con los demás. Le gusta participar en las actividades grupales y demuestra disposición para compartir, esperar turnos y trabajar en equipo. Su comportamiento evidencia valores importantes como la empatía, el respeto y la solidaridad, en momentos de desacuerdo o conflicto, tiende a resolverlos de manera pacífica, escuchando y comunicando lo que siente de manera asertiva. Su actitud positiva contribuye a un ambiente armónico en el aula, siendo frecuentemente una influencia motivadora para sus compañeros. Su entusiasmo y energía son evidentes en el dia a día, Durante este periodo, la niña ha evidenciado un avance significativo en el fortalecimiento de su autonomía. Se muestra cada vez más segura al asumir pequeños retos y responsabilidades en la jornada pedagógica. Uno de los progresos más notables ha sido en el momento de consumir sus alimentos, ya que ha aprendido a hacerlo de manera más organizada, independiente y saludable. Ha mejorado su disposición hacia una alimentación equilibrada y ha mostrado interés por probar nuevos alimentos. Asimismo, se destaca por mantener en orden sus pertenencias y seguir rutinas básicas como el lavado de manos, el uso adecuado de los implementos dados para el buen desarrollo de las actividades y el respeto por los espacios comunes, su participación en actividades de cuidado personal y del entorno ha sido constante y positiva. La niña posee habilidades comunicativas en desarrollo, y muestra un lenguaje claro y coherente para su edad. Le gusta expresarse tanto en conversaciones espontáneas como en actividades dirigidas, y es capaz de relatar experiencias personales, expresar ideas y formular preguntas de manera efectiva. Disfruta mucho de los momentos de lectura y narración de cuentos, en los que

Powered by CamScanner

demuestra atención, comprensión y creatividad al comentar lo escuchado o crear nuevas historias. Su participación en juegos de roles, dramatizaciones y cantos, evidencia una gran soltura y confianza al hablar en público. La niña ha establecido un lazo emocional muy especial con las profesionales en atención, lo que ha sido fundamental para su proceso de adaptación y desarrollo. Se siente segura, valorada y escuchada, lo que le permite participar con libertad y confianza en las diferentes actividades propuestas. Expresa con naturalidad el cariño hacia sus docentes, buscando su compañía, compartiendo sus logros, abrazándolas espontáneamente o simplemente disfrutando del tiempo compartido. Su sonrisa diaria, su disposición para colaborar y la forma en que manifiesta su afecto son evidencia de que ha encontrado en el entorno escolar un espacio de amor y contención emocional.

Dagana Vargas.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO MARSELO RAGA PEROZA **NUIP:** 1013699392

JARDIN: INFANTIL MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO**

DPROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY TORRES

NIVEL: PRE JARDIN **FECHA: 27 DE JULIO DE 2026**

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como propósito describir detalladamente el proceso de desarrollo integral del niño Thiago Marselo Raga Peroza durante su permanencia en el nivel de pre jardín, resaltando los avances observados en diferentes dimensiones: socioemocional, cognitiva, comunicativa y corporal. El niño presenta un comportamiento social característico en el que muestra preferencia por compartir sus experiencias y vivencias con un grupo reducido de compañeros con quienes ha generado un vínculo de confianza y afinidad. donde los niños comienzan a explorar las relaciones sociales y a identificar círculos más cercanos dentro del grupo. Durante las actividades diarias, se observa que el niño se muestra reticente o reservado para comunicarse con el resto de los compañeros, prefiriendo interactuar solo con aquellos con quienes se siente cómodo y seguro. Este comportamiento puede estar relacionado con su proceso de desarrollo socioemocional, donde el apego a figuras conocidas genera un espacio seguro para la expresión de sentimientos y experiencias.

Sin embargo, es importante destacar que el niño responde de manera muy positiva cuando recibe señales claras de afecto, comprensión y apoyo emocional por parte de las profesionales en atención y sus compañeros. Cuando se le transmite amor y comprensión, mediante gestos de cariño, palabras alentadoras y una escucha activa, se evidencian cambios significativos en su actitud. En estos momentos, el niño se muestra más abierto, receptivo y dispuesto a ampliar su círculo de interacción social, demostrando interés por comunicarse y compartir con un grupo más amplio de compañeros. Este cambio en la actitud sugiere que el niño se siente emocionalmente seguro y validado, lo que fortalece su confianza para explorar nuevas relaciones y expresarse en un ambiente más amplio. La capacidad de cambiar su comportamiento bajo la influencia positiva de un entorno afectivo indica un desarrollo saludable de sus habilidades socio emocionales y una buena sensibilidad hacia el entorno que lo rodea.

En cuanto a su alimentación, el niño come sus alimentos de forma satisfactoria, lo que refleja un

Powered by CamScanner

buen estado de salud y una adecuada capacidad para autorregular sus necesidades básicas. Durante los momentos de comida, se observa que el niño está tranquilo y concentra su atención en la alimentación, lo cual es un indicador positivo de su autonomía y desarrollo físico. En el ámbito cognitivo, el niño se muestra curioso y activo, interesado en explorar los materiales y las actividades propuestas. Sin embargo, se ha observado que en ocasiones presenta dificultades para seguir indicaciones o normas establecidas por el educador. Esto puede deberse a su alta energía y curiosidad, lo que a veces genera distracciones o una tendencia a buscar nuevas experiencias antes de completar una tarea. Es importante trabajar en estrategias que le permitan mejorar su atención y comprensión de las instrucciones, reforzando la importancia de seguir indicaciones para lograr un desarrollo más estructurado y ordenado en su aprendizaje.

En cuanto a su alimentación, el niño come satisfactoriamente durante los horarios destinados para ello. Se muestra independiente y cómodo al momento de alimentarse, disfrutando de sus alimentos y mostrando una buena aceptación de las rutinas establecidas para el consumo de comida proporcionada en el. Esto favorece su bienestar físico y contribuye a mantener su energía durante las actividades diarias.

Marcel Rugu

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Lurero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NHAEL AMAURYS ROMERO SALVATIERRA **NUIP:** 1023423226

JARDIN: **INFANTIL MANANTIAL** **PERIODO:** **SEGUNDO PERIODO**

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: **JENNY TORRES**

NIVEL: **PRE JARDIN** **FECHA:** **27 DE JULIO 2026**

DESCRIPCION INFORME

El presente informe tiene como propósito describir detalladamente el proceso de desarrollo integral del niño Nhael Amaurys Romero Salvatierra durante su permanencia en el nivel de pre jardín resaltando los avances observados en diferentes dimensiones: socioemocional, cognitiva, comunicativa y corporal. El niño muestra una notable capacidad para interactuar con sus pares, le gusta compartir juegos con diversos compañeros, lo que indica un buen nivel de socialización y habilidades para la cooperación. Se integra con facilidad en los grupos y demuestra un juego más fuerte respetando lo de los demás, promoviendo relaciones interpersonales saludables. Durante los momentos de juego, suele mostrar iniciativa para incluir a otros en sus actividades, favoreciendo un ambiente inclusivo. Además, su alegría constante y su sonrisa frecuente son indicadores claros de un bienestar emocional adecuado, y contribuyen a su buena disposición para el aprendizaje y la convivencia en el salón.

En el ámbito cognitivo, el niño se muestra curioso y activo, interesado en explorar los materiales y las actividades propuestas. Sin embargo, se ha observado que en ocasiones presenta dificultades para seguir indicaciones o normas establecidas por las profesionales en atención, puede deberse a su alta energía y curiosidad, lo que a veces genera distracciones o una tendencia a buscar nuevas experiencias antes de completar alguna actividad. Reforzar aún mas la importancia de seguir indicaciones para lograr un desarrollo más estructurado y ordenado en su aprendizaje.

En cuanto a su alimentación, el niño come satisfactoriamente durante los horarios destinados para ello. Se muestra independiente y cómodo al momento de alimentarse, disfrutando de sus alimentos y mostrando una buena aceptación de las rutinas establecidas para el consumo de comida en el colegio. Esto favorece su bienestar físico y contribuye a mantener su energía durante las actividades diarias.

Powered by CamScanner

El niño ha establecido un lazo emocional muy especial con las profesionales en atención, lo que ha sido fundamental para su proceso de adaptación y desarrollo. Se siente seguro, valorado y escuchado, lo que le permite participar con libertad y confianza en las diferentes actividades propuestas. Expresa con naturalidad el cariño hacia sus docentes, buscando su compañía, compartiendo sus logros, abrazándolas espontáneamente o simplemente disfrutando del tiempo compartido. Su sonrisa diaria, su disposición para colaborar y la forma en que manifiesta su afecto son evidencia de que ha encontrado en el entorno escolar un espacio de amor y contención emocional. Su interacción es más asertiva, le gusta participar con una sonrisa y algún gesto de afirmación.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jenny Torres

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CHARLINE ISABELLA MAZO MORALES **NUIP: 1024613277**

JARDÍN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PREJARDÍN A**

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija CHARLINE ISABELLA MAZO MORALES , ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Se evidencia que al niño le agrada participar en las asambleas, en el cual expresa con un vocabulario adecuado para su edad que actividades le agradan más y cuales no fortaleciendo sus habilidades comunicativas también demostró interés por participar de las rutinas de ejercicios como en el salto con aros, el tiempo de zumba logrando así fortalecer con cada movimiento su cuerpo, reconocer sus extremidades y movimientos que experimenta con las diferentes actividades lúdico pedagógicas, ha demostrado disfrutar de los tiempos donde se ambienta con rondas infantiles cómo el payaso plim plim, Hola, hola, sol solecito, etc. las cuales canta y baila fortaleciendo su corporalidad, vocabulario y lenguaje. También le agrada las actividades artísticas donde se utiliza plastilina para moldear diferentes figuras, elaborándolos con volumen fortaleciendo así su conocimiento motricidad fina y agilidad, del mismo modo ha logrado desarrollar y potenciar habilidades y capacidades que le permiten desenvolverse de manera adecuada con su entorno a través de las diferentes actividades siempre muestra una sonrisa en su rostro, en el cual se integra para colaborar y establecer vínculos afectivos basados en el respeto y la confianza, fortaleciendo habilidades como el compartir, esperar turnos y seguir acuerdos sencillos propios de la convivencia. En el aspecto emocional, expresa de manera natural sus sentimientos mediante sonrisas, gestos, palabras y diferentes manifestaciones afectivas,

Powered by CamScanner

evidenciando un fuerte apego hacia sus figuras de cuidado y respondiendo adecuadamente a diversas situaciones del entorno; aunque continúa en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones, cada vez logra aceptar con mayor facilidad el acompañamiento del adulto para identificar, expresar y gestionar lo que siente. Respecto a su desarrollo motor, se evidencia un adecuado avance tanto en la motricidad gruesa como fina, desplazándose con mayor seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y circuitos de movimiento, así como manipulando con mayor precisión objetos de diferentes tamaños, realizando acciones como rasgar, modelar, ensartar, apilar, encajar y tomar herramientas gráficas, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual. Asimismo, demuestra progresos en el desarrollo de hábitos de autonomía, participando con mayor independencia en rutinas como la alimentación, el lavado de manos, la organización de materiales y el seguimiento de hábitos de cuidado personal, respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas por los adultos. Continúa avanzando de manera favorable en su desarrollo, evidenciando un proceso integral acorde con su edad, dentro de un entorno familiar y educativo que fortalece sus aprendizajes mediante experiencias significativas, afectivas y de exploración, por lo que se recomienda continuar potenciando sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales y cognitivas.

Nataly Muñoz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Nancy Díaz

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEXA PAOLA DÍAZ URRUTIA NUIP: 1055671139

JARDÍN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PREJARDÍN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija ALEXA PAOLA DÍAZ URRUTIA ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Se caracteriza por ser una niña alegre y activa, el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno. El niño expresa sus emociones por medio de gestos y cortas palabras. Se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo. Su carácter es noble y pasivo, y sabe escuchar con buena atención. Realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles. Le agrada realizar actividad física, tal como saltar, correr y caminar. Explora y disfruta libremente las actividades lúdicas. Expresa claramente algunas palabras; asimismo, en la actividad de asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades, fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas. Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas, fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras. Manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales y/o elementos de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Manantial. A nivel social, disfruta compartir con sus compañeros y profesionales en atención a la primera infancia significativos, participando en actividades grupales, mostrando

Powered by CamScanner

disposición para interactuar, imitar acciones, colaborar y establecer vínculos afectivos basados en el respeto y la confianza, fortaleciendo habilidades como el compartir, esperar turnos y seguir acuerdos sencillos propios de la convivencia. En el aspecto emocional, expresa de manera natural sus sentimientos mediante sonrisas, gestos, palabras y diferentes manifestaciones afectivas, evidenciando un fuerte apego hacia sus figuras de cuidado y respondiendo adecuadamente a diversas situaciones del entorno; aunque continúa en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones, cada vez logra aceptar con mayor facilidad el acompañamiento del adulto para identificar, expresar y gestionar lo que siente. Respecto a su desarrollo motor, se evidencia un adecuado avance tanto en la motricidad gruesa como fina, desplazándose con mayor seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y circuitos de movimiento, así como manipulando con mayor precisión objetos de diferentes tamaños, realizando acciones como rasgar, modelar, ensartar, apilar, encajar y tomar herramientas gráficas, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual. Asimismo, demuestra progresos en el desarrollo de hábitos de autonomía, participando con mayor independencia en rutinas como la alimentación, el lavado de manos, la organización de materiales y el seguimiento de hábitos de cuidado personal, respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas por los adultos. En términos generales, continúa avanzando de manera favorable en su desarrollo, evidenciando un proceso integral acorde con su edad, dentro de un entorno familiar y educativo que fortalece sus aprendizajes mediante experiencias significativas, afectivas y de exploración, por lo que se recomienda continuar potenciando sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales, cognitivas y motrices a través del juego, la exploración del entorno, la interacción permanente y el acompañamiento constante entre la familia y el jardín, favoreciendo así la consolidación de nuevos aprendizajes y el desarrollo de su autonomía y bienestar integral.

Jennifer Urrutia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Franley Diaz

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CÓDIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM JACOBO CARO MOLANO **NUIP:** 1034793969

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO **NIVEL:** PRE- JARDIN

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija **liam Jacobo** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Su comunicación verbal no es clara pero se hace entender a través de los movimientos de su cuerpo, con los gestos y señales, expresando sus emociones y sentimientos; de igual manera muestra preferencia por algunos sonidos ritmicos que le permiten mover su cuerpo y descubrir nuevos movimientos a través de la danza y el escuchar diversos géneros musicales,por medio de los cuales ha explorado habilidades artisticas y corporales. Se divierte mucho realizando experiencias corporales, las cuales han permitido fortalecer el control y la coordinación de sus movimientos, recorre diversos circuitos como: el salto, gateo, correr, trepar, encestar lanzar y patear pelotas a un lugar determinado o indicado, de igual manera experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación por medio de los masajes lo cual ha sido significativo para el. Logra centrar su atención en el desarrollo de los juegos lógico matemáticos, clasifica según formas y color, ensarta, crea secuencias con objetos y palos de paleta, se divierte al organizar y construir mientras vive cada experiencia de su interés.

Powered by CamScanner

Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, manifiesta el interés por vestirse y desvestirse solo, al igual toma la iniciativa por relacionarse con sus compañeros y docentes a partir juegos propios de la edad, de igual manera reconoce las normas y los acuerdos en los juegos a las rutinas cotidianas.

Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de sus propias obras de arte, disfruta del uso de diversos materiales como plastilina, arena, harina, colbon, donde fortalece su imaginación y creatividad, también disfruta de la exploración de nuevas posibilidades de expresión de acuerdo a su color, textura y sabor lo cual le ha ayudado a fortalecer su motricidad fina.

Gisel Cortes

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AMY ANTONELLA PACHON AVILA **NUIP:** 1074996675

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO **NIVEL:** PRE- JARDIN

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija **amy Antonella** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas; disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, por otro lado, le gusta armar torres con bloque lógicos, realizar construcciones con fichas, los apila y clasifica por colores afianzando su pensamiento lógico matemático. entona canciones donde las acompaña con las palmas o algún instrumento musical de su preferencia; se emociona al personificar personajes de la fantasía imitando acciones, movimientos y sonidos que lo requieran, sus experiencias favoritas son los cuentos donde es espontanea al crear, lo que le ayuda a expresar espontáneamente e involucrar nuevas palabras a su vocabulario de igual manera realiza conversaciones amplias con su amiga juliana Se interesa por el reconocimiento de su cuerpo y su corporeidad; de igual forma se promueven acciones de cuidado y autoprotección donde la niña adquiere habilidades para ponerlas en práctica para evitar accidentes, realiza reconocimiento de los espacios en los que permanece y comparte con sus pares y adultos en otros escenarios de aprendizaje de

Powered by CamScanner

forma tranquila y agradable. Le gusta participar en las actividades físicas, las cuales descubre las posibilidades que tiene su cuerpo para moverse por lo tanto se desplaza por el espacio pedagógico libremente, corre, salta, gatea, trepa, manteniendo el equilibrio y el dominio de su cuerpo. Se ha ido fortaleciendo su expresión artística al participar del desarrollo de diversas experiencias como el baile, dramatización y juego con títeres, donde participa espontáneamente divirtiéndose al reconocer y explorar su entorno, le agrada las creaciones artísticas donde pone en práctica el rasgado de papel fortaleciendo su motricidad fina, realiza reconocimiento de colores, texturas, plastilina, arcilla, agua, tierra, hojas naturales, palos plásticos, formas y tamaños siendo creativa

Diana Yisel Avila Santos

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Francy Diaz

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LINA ISABELLA PERUGACHI MURILLO NUIP: 1246948093

JARDIN: INFANTIL MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: JENNY TORRES

NIVEL: PRE JARDIN **FECHA:** 27 JULIO 2026

DESCRIPCION INFORME

Durante el período dentro del jardín correspondiente al nivel de pre jardín, se ha realizado un seguimiento constante y detallado del desarrollo integral de Lina Isabella Perugachi Murillo, con énfasis en aspectos fundamentales de su proceso que implica la adquisición de habilidades físicas, cognitivas y emocionales para manejar de forma autónoma Con apoyo y seguimiento constante por parte del equipo docente y su familia, logró alcanzar un logro al conocer de forma más detallada el alimento que rodea su mesa, ha adquirido un habito saludable al consumir con agrado la comida en el jardín, muestra más conocimiento de sabores y mezclas que la hacen querer probar más y más la diversidad de alimentos preparados para su bienestar y desarrollo, demostrando independencia en esta área. Se destaca que la niña mostró una actitud positiva frente a este logro, lo que contribuyó a fortalecer su autoestima y confianza. La coordinación entre el hogar y la institución educativa fue clave para mantener la constancia y el refuerzo adecuado. En cuanto a su interacción social, se observó que la niña presenta ciertas dificultades para compartir juguetes con sus compañeros. Es evidente que se muestra celosa y protectora con sus pertenencias, lo cual es un comportamiento común en niños de esta edad que están aprendiendo a establecer límites y a reconocer la propiedad personal.

Este rasgo ha generado algunos desafíos en el aula, especialmente en actividades grupales que requieren cooperación y compartir recursos. Sin embargo, mediante estrategias pedagógicas centradas en el desarrollo socioemocional, se ha promovido el respeto por los turnos y la empatía hacia los demás niños. Se recomienda continuar fomentando actividades que incentiven el juego cooperativo, el diálogo y la comprensión de los sentimientos propios y ajenos, para facilitar un ambiente más armonioso y propicio para la socialización.

Powered by CamScanner

La niña ha establecido un lazo emocional muy especial con las profesionales en atención, lo que ha sido fundamental para su proceso de adaptación y desarrollo. Se siente segura, valorada y escuchada, lo que le permite participar con libertad y confianza en las diferentes actividades propuestas. Expresa con naturalidad el cariño hacia sus docentes, buscando su compañía, compartiendo sus logros, abrazándolas espontáneamente o simplemente disfrutando del tiempo compartido. Su sonrisa diaria, su disposición para colaborar y la forma en que manifiesta su afecto son evidencia de que ha encontrado en el entorno escolar un espacio de amor y contención emocional.

Nelson P.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jenny Toires

FIRMA DOCENTE

Lucero Argulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EITHAN SMITH BENITO CAMILO NUIP: 1024615055

JARDÍN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PREJARDÍN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo EITHAN SMITH BENITO CAMILO, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha logrado evidenciar en la niña que ha fortalecido lazos afectivos con sus pares y docentes manifestando alegría en su mirada abrazos espontáneos. Demuestra alegría cuando juega, explora y disfruta libremente las actividades lúdicas, llama atención la narración de cuentos ya que demuestra gran concentración e interés cuando la maestra expresa ciertos sentimientos. Ante las creaciones artísticas aun no logra entusiasmarse por la manipulación de texturas aunque ya logra participar activamente de aeróbicos en la cual observa e imita algunos de los movimientos mostrados por la docente como arriba abajo las manos saltando, le gusta saltar, reptar o saltar, sube y baja escaleras alternado los pies, fortaleciendo sus habilidades corporales los cuales fortalecieron su motricidad gruesa, Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus emociones, necesidades e intereses, canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles, fortaleciendo su comunicación verbal, además en ocasiones cuando siente confianza en el ambiente, imita a los adultos en sus juegos dónde le permite asumir roles sociales, realiza pequeñas tareas relacionadas con los hábitos por ejemplo comer por si solo intentando manejar los cubiertos, interactuando tomados de las manos ciertos niños y niñas con los que ha logrado involucrase voluntariamente, así que felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Manantial aunque continúa

Powered by CamScanner

en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones, cada vez logra aceptar con mayor facilidad el acompañamiento del adulto para identificar, expresar y gestionar lo que siente. Respecto a su desarrollo motor, se evidencia un adecuado avance tanto en la motricidad gruesa como fina, desplazándose con mayor seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y circuitos de movimiento, así como manipulando con mayor precisión objetos de diferentes tamaños, realizando acciones como rasgar, modelar, ensartar, apilar, encajar y tomar herramientas gráficas, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual. Asimismo, demuestra progresos en el desarrollo de hábitos de autonomía, participando con mayor independencia en rutinas como la alimentación, el lavado de manos, la organización de materiales y el seguimiento de hábitos de cuidado personal, respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas por los adultos. En términos generales, continúa avanzando de manera favorable en su desarrollo, evidenciando un proceso integral acorde con su edad, dentro de un entorno familiar y educativo que fortalece sus aprendizajes mediante experiencias significativas, afectivas y de exploración, por lo que se recomienda continuar potenciando sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales, cognitivas y motrices a través del juego, la exploración del entorno, la interacción permanente y el acompañamiento constante entre la familia y el jardín, favoreciendo así la consolidación de nuevos aprendizajes y el desarrollo de su autonomía y bienestar integral.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOAH ALEJANDRO MORILLO MIQUILENA NUIP: 1225087489

JARDÍN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PREJARDÍN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo NOAH ALEJANDRO MORILLO MIQUILENA ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Se caracteriza por ser una niña alegre y activa, el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno, es un niño que destaca por sus excelentes habilidades comunicativas y su actitud participativa dentro del jardín. Desde el momento en que llega, demuestra interés por conocer las actividades que se llevarán a cabo durante el día, realizando preguntas a sus docentes sobre la planificación diaria, los momentos de juego, el horario de almuerzo y cualquier otro aspecto relacionado con la rutina escolar. Su curiosidad y deseo de estar informado reflejan su entusiasmo por aprender y su necesidad de organizarse dentro del espacio educativo. En el ámbito muestra un gran interés por adquirir nuevos conocimientos y se esfuerza por completar sus actividades de manera eficiente. Su compromiso con el aprendizaje es evidente en la forma en que participa en las diferentes propuestas pedagógicas, mostrando una gran capacidad de concentración y creatividad al momento de desarrollar sus tareas. Le gusta explorar distintos temas y se involucra activamente en las actividades propuestas, logrando finalizarlas en buen tiempo sin perder la calidad de su trabajo, se caracteriza por su carácter afectuoso y sociable. expresa de manera natural sus sentimientos mediante sonrisas, gestos, palabras y diferentes manifestaciones afectivas, evidenciando un fuerte apego hacia sus figuras de cuidado y respondiendo adecuadamente a diversas

Powered by CamScanner

situaciones del entorno; aunque continúa en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones, cada vez logra aceptar con mayor facilidad el acompañamiento del adulto para identificar, expresar y gestionar lo que siente. Respecto a su desarrollo motor, se evidencia un adecuado avance tanto en la motricidad gruesa como fina, desplazándose con mayor seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y circuitos de movimiento, así como manipulando con mayor precisión objetos de diferentes tamaños, realizando acciones como rasgar, modelar, ensartar, apilar, encajar y tomar herramientas gráficas, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual. Asimismo, demuestra progresos en el desarrollo de hábitos de autonomía, participando con mayor independencia en rutinas como la alimentación, el lavado de manos, la organización de materiales y el seguimiento de hábitos de cuidado personal, respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas por los adultos. En términos generales, continuar potenciando sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales, cognitivas y motrices a través del juego, la exploración del entorno, la interacción permanente y el acompañamiento constante entre la familia y el jardín, favoreciendo así la consolidación de nuevos aprendizajes y el desarrollo de su autonomía y bienestar integral.

Leidimar.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN ALEJANDRO GOMEZ MELENDEZ **NUIP:** 1031188510

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO **NIVEL:** PRE- JARDIN

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo **Dylan Alejandro** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Explora y descubre de manera autónoma nuevas posibilidades de movimiento al ritmo de la música acompañado de instrumentos y objetos sonoros, los cuales le permiten realizar movimientos improvisados; Canta canciones, por imitación y de manera libre, que contribuyen al desarrollo de su memoria además de recrear nuevas letras sobre canciones o melodías ya existentes.

Por otro lado observa y relaciona algunas características y partes del cuerpo de los animales con el de los seres humanos, estableciendo comparaciones de las mismas partes del cuerpo. Realiza diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria, bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales.

Disfruta de experiencias en los juego donde su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, da uso adecuado a los objetos atribuyendo una funcionalidad según sea su interés, logra centrar su atención en el desarrollo de los juegos lógico matemáticos,

Powered by CamScanner

clasifica según formas y color, ensarta, crea secuencias con objetos y palos de paleta, se divierte al organizar y construir mientras vive cada experiencia de su interés.

Encuentre en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas.

Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, manifiesta el interés por vestirse y desvestirse solo, al igual toma la iniciativa por relacionarse con sus compañeros y docentes a partir de conversaciones y juegos propios de la edad, de igual manera reconoce las normas y los acuerdos en los juegos a las rutinas cotidianas.

Siklali

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Franck Díaz

FIRMA DOCENTE

Lucio Argulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMY JULIANA LOPEZ ORTIZ **NUIP:** 1033832685

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO **NIVEL:** PRE- JARDIN

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija **eimy juliana** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas, da uso adecuado a los objetos atribuyendo una funcionalidad según sea su interés, logra centrar su atención en el desarrollo de los juegos lógico matemáticos, clasifica según formas y color, ensarta, crea secuencias con objetos y palos de paleta, se divierte al organizar y construir mientras vive cada experiencia de su interés.

expresa sus intereses, gustos y desacuerdos, de forma clara y espontánea, mediante este proceso se ha observado que su vocabulario continúa enriqueciendose, de tal manera que le permite sostener conversaciones con fluidez y coherencia; no solo se comunica verbalmente, sino a través de los movimientos de su cuerpo, con los gestos y señales, expresando sus emociones y sentimientos; de igual manera muestra preferencia por algunos sonidos ritmicos que le permiten mover su cuerpo y descubrir nuevos movimientos a través de la danza y el escuchar diversos géneros musicales,por medio de los cuales ha explorado habilidades artisticas y corporales. se divierte mucho realizando experiencias corporales, las cuales han permitido fortalecer el control y la coordinación de sus movimientos, recorre diversos circuitos como: el salto, gateo, correr, trepar, encestar lanzar y patear pelotas a un

Powered by CamScanner

lugar determinado o indicado, de igual manera experimenta diferentes sensaciones de contacto y manipulación por medio de los masajes lo cual ha sido significativo para ella.

en la elaboración de sus obras de arte le encanta manipular la plastilina con la cuál realiza diversos elementos de su interés como: palos, arepas,representaciones humanas entre otros.También disfruta la textura de la tempera con la cual realiza dibujos de su interés utilizando pinceles o sus propias manos teniendo buen agarre de la pinza y fortaleciendo su motricidad fina y creatividad. Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sola

Fernanda Ortiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Franyeth Díaz

FIRMA DOCENTE

Lucero Argüello

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN JOSUE SUAREZ BUSTOS NUIP: 1033832471

JARDÍN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PREJARDÍN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo IAN JOSUE SUAREZ BUSTOS ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Se caracteriza por ser una niña alegre y activa,el cual busca integración con las niñas y niños del grupo, reconociendo a todos como parte fundamental en su entorno. la niña expresa sus emociones por medio de gesto y cortas palabras se logra integrar con facilidad y tranquilidad en el grupo, su carácter es noble y pasivo y sabe escuchar con buena atención, realiza diferentes movimientos con su cuerpo a la hora de cantar rondas infantiles, le agrada realizar actividad física tal como saltar, correr y caminar, explora y disfruta libremente las actividades lúdicas. Expresa claramente algunas palabras así mismo en la actividad asamblea le da a conocer a su docente lo que más le agrada y desagrada de las actividades fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, Manifiesta iniciativa al entonar las diferentes rondas fortaleciendo su comunicación verbal y descubriendo nuevas palabras. Manifiesta gusto y agrado por experimentar con nuevos materiales y/o elementos de su entorno, facilitándosele el crear, clasificar, agrupar y observar las características propias de lo que manipula, del mismo modo Se expresa de forma alegre, expresando sus deseos a través de palabras, gestos y señalando los objetos, del mismo modo repite lo que la docente habla en especial cuando la docente realiza la lectura del cuento buen trato sobre la importancia de la familia felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Manantial. disfruta compartir con sus compañeros y profesionales en atención a la

Powered by CamScanner

primera infancia significativos, participando en actividades grupales, mostrando disposición para interactuar, imitar acciones, colaborar y establecer vínculos afectivos basados en el respeto y la confianza, fortaleciendo habilidades como el compartir, esperar turnos y seguir acuerdos sencillos propios de la convivencia. En el aspecto emocional, expresa de manera natural sus sentimientos mediante sonrisas, gestos, palabras y diferentes manifestaciones afectivas, evidenciando un fuerte apego hacia sus figuras de cuidado y respondiendo adecuadamente a diversas situaciones del entorno; aunque continúa en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones, cada vez logra aceptar con mayor facilidad el acompañamiento del adulto para identificar, expresar y gestionar lo que siente y continúa avanzando de manera favorable en su desarrollo, evidenciando un proceso integral acorde con su edad, dentro de un entorno familiar y educativo que fortalece sus aprendizajes mediante experiencias significativas, afectivas y de exploración, por lo que se recomienda continuar potenciando sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales, cognitivas y motrices a través del juego, la exploración del entorno, la interacción permanente y el acompañamiento constante entre la familia y el jardín, favoreciendo así la consolidación de nuevos aprendizajes y el desarrollo de su autonomía y bienestar integral.

Rosa Bustos

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Ulero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P.PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EVELYN HASBLEIDY SANCHEZ ACHIPIS NUIP: 1015488870

JARDIN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO NIVEL: PRE- JARDIN

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija **Evelyn Hasbleidy** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Disfruta "leyendo" a su manera los libros favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones, comenta sus programas favoritos de televisión y narra historias o vivencias de su vida cotidiana. le agrada la entonación de canciones donde las acompaña con las palmas o algún instrumento musical de su preferencia; se emociona al personificar personajes de la fantasía imitando acciones, movimientos y sonidos que lo requieran, sus experiencias favoritas son los cuentos donde es espontanea al crear, lo que le ayuda a expresarse espontáneamente de igual manera realiza conversaciones amplias con sus compañeros. Se expresa a través de distintas técnicas plásticas como el coloreado, la pintura, modelado, rasgado de papel, utiliza estas técnicas plásticas en sus representaciones artísticas, al mismo tiempo participa en el desarrollo de las diferentes propuestas pedagógicas; Participa de forma activa en los espacios de encuentro y establece acuerdos y reglas en los juegos o en las actividades propuestas , se le facilita compartir los elementos de juego o trabajo sin dificultad

Powered by CamScanner

Se muestra muy activa realizando todo tipo de movimientos con su cuerpo, cruza obstáculos, salta desde diferentes distancias, disfruta el juego de patear la pelota o lanzarla mostrando control y dominio de sí misma. Descubre cada vez más las posibilidades que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno. Para ella es muy divertido jugar donde usa cada material didáctico para el fortalecimiento de su corporalidad. Identifica las distancias (cerca – lejos) existentes entre ella otras personas y objetos.

Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sola

Ana María Achipiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Francy Diaz

FIRMA DOCENTE

Uceto Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUISANA LISBETH POLO LOAIZA **NUIP: 1245080783**

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO **NIVEL: PRE-** JARDIN

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija **Luisiana** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas Disfruta de la entonación de canciones donde las acompaña con las palmas o algún instrumento musical de su preferencia; se emociona al personificar personajes de la fantasía imitando acciones, movimientos y sonidos que lo requieran, sus experiencias favoritas son los cuentos donde es espontanea al crear, lo que le ayuda a expresarse espontáneamente de igual manera realiza conversaciones amplias con sus compañeros. Le gusta estar en constante movimiento lo que favorece su desarrollo corporal siendo ágil al saltar, correr, trepar e imitar acciones de animales lo que le llama la atención, se divierte al representarlos por la emoción que esto le produce, de igual manera descubre nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entornó y cuerpo identificando los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que este produce. Disfruta la elaboración de actividades artísticas como lo es, moldear, pintar, colorear y realizar creaciones libres con recursos naturales (hojas, flores, tierra, harina, agua, papel) esto le permite expresar las sensaciones que le producen al manipularlas, da sentido a sus

Powered by CamScanner

creaciones e imagina lo que puede hacer con cada una de ellas y a la vez se ha ido fortaleciendo su motricidad fina.

Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sola, al igual toma la iniciativa por relacionarse con sus compañeros y docentes a partir de conversaciones y juegos propios de la edad, de igual manera reconoce las normas y los acuerdos en los juegos a las rutinas cotidianas.

Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a la vez que busca solucionar pequeños conflictos a través del diálogo y estableciendo acuerdos y reglas con el grupo.

Rubiela Toaza

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FRANCY DIAZ

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN JESUS TELLEZ GARCIA **NUIP:** 1023423491

JARDIN: MANANTIAL **PERIODO:** SEGUNDO **NIVEL:** PRE- JARDIN

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: FRANCY NORELA DIAZ

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo **Adrian** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. es un niño bastante respetuoso, utiliza regularmente normas de cortesía como por favor y gracias, tiene buena relación con todos sus compañeros y maestras, participa , se integra y coopera en juegos y actividades grupales, ayuda en tareas sencillas como recoger el material utilizado para el juego o trabajo ; en cuanto a sus hábitos nutricionales y de higiene personal es bastante autónomo, reconoce sus objetos personales e intenta ser organizado, se debe fortalecer el vestirse y desvestirse ya que se le dificulta un poco realizarlos por sí solo.

Por otra parte ha fortalecido bastante su vocabulario, participa activamente en las asambleas y diálogos que se establecen en el aula con claridad, interpreta a su manera las imágenes y en la lectura de cuentos hace y responde preguntas sencillas, cuando se le pregunta su nombre lo dice completo, lo mismo que el de sus familias y compañeros. sus movimientos corporales son más equilibrados y coordinados, realiza desplazamiento libremente, puede saltar en dos pies , correr, marchar en diferentes direcciones, realizar diversos ejercicios distinguiendo nociones como arriba – abajo, delante – atrás, dentro – fuera, a un lado-al otro

Powered by CamScanner

combinándolos con elementos como los lazos , balones, partes del gimnasio, entre otras.

En cuanto a su proceso cognitivo podemos decir que el niño en este periodo ha fortalecido su concentración al momento de realizar trabajos de mesa pero hay que continuar fortaleciéndola ya que se distrae fácilmente, identifica los colores primarios pero se familiariza y le gusta trabajar con el color rojo de igual forma identifica algunas figuras, a su vez arma torres con más de 20 fichas, manipula con buen agarre elementos como la crayola los pinceles , realiza creaciones con la tempera y la plastilina ,de muestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo (papel, cartón, objetos, entre otros). Así mismo se divierte y goza con las actividades artísticas como manipular la plastilina casera esparciéndola sobre una imagen y realiza trazos de manera libre utilizando las crayolas desarrollando así su creatividad e imaginación

Sandra Garcia.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Franly Diaz

FIRMA DOCENTE

lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P.PI.FT.008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOEMI SAMANTHA MEJIAS QUINTERO NUIP: CD604980

JARDÍN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PREJARDÍN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija NOEMI SAMANTHA MEJIAS QUINTERO, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha evidenciado en la niña que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos onomatopéyicos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las instrucciones, Le agrada decorar los dibujos, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación, felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Manantial., fortaleciendo habilidades como el compartir, esperar turnos y seguir acuerdos sencillos propios

Powered by CamScanner

de la convivencia. En el aspecto emocional, expresa de manera natural sus sentimientos mediante sonrisas, gestos, palabras y diferentes manifestaciones afectivas, evidenciando un fuerte apego hacia sus figuras de cuidado y respondiendo adecuadamente a diversas situaciones del entorno; aunque continúa en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones, cada vez logra aceptar con mayor facilidad el acompañamiento del adulto para identificar, expresar y gestionar lo que siente. Respecto a su desarrollo motor, se evidencia un adecuado avance tanto en la motricidad gruesa como fina, desplazándose con mayor seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y circuitos de movimiento, así como manipulando con mayor precisión objetos de diferentes tamaños, realizando acciones como rasgar, modelar, ensartar, apilar, encajar y tomar herramientas gráficas continúa avanzando de manera favorable en su desarrollo, evidenciando un proceso integral acorde con su edad, dentro de un entorno familiar y educativo que fortalece sus aprendizajes mediante experiencias significativas, afectivas y de exploración, por lo que se recomienda continuar potenciando sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales, cognitivas y motrices a través del juego, la exploración del entorno, la interacción permanente y el acompañamiento constante entre la familia y el jardín, favoreciendo así la consolidación de nuevos aprendizajes y el desarrollo de su autonomía y bienestar integral.

Edilma

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CÓDIGO	P.PLF.F.008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMY SAMANTHA MOSQUERA PEREA NUIP: 1128069763

JARDÍN: MANANTIAL PERIODO: SEGUNDO PERIODO NIVEL: PREJARDÍN A

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija EIMY SAMANTHA MOSQUERA PEREA , ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha evidenciado en la niña que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, por medio de gestos y palabras cortas, ya que su vocabulario es muy fluido, en el cual se ha estado trabajando la comunicación con estrategias de cuentos, rondas y sonidos onomatopéyicos, En el momento de escuchar melodías infantiles siempre es una de las primeros que rápidamente se coloca de pie, para mover su cuerpo al ritmo de estas canciones realizando los movimientos que nos indican, Le agrada saltar correr, bailar las diferentes rondas infantiles, Mantiene la atención en actividades cortas, como narración de cuentos con títeres, dándole sentido a su imaginación, explora los espacios y rincones del aula tomando los objetos que le llaman la atención manipulándolos e investigando su utilidad, siguiendo las instrucciones, Le agrada decorar los dibujos, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación, felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Manantial,

Powered by CamScanner

fortaleciendo habilidades como el compartir, esperar turnos y seguir acuerdos sencillos propios de la convivencia. En el aspecto emocional, expresa de manera natural sus sentimientos mediante sonrisas, gestos, palabras y diferentes manifestaciones afectivas, evidenciando un fuerte apego hacia sus figuras de cuidado y respondiendo adecuadamente a diversas situaciones del entorno; aunque continúa en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones, cada vez logra aceptar con mayor facilidad el acompañamiento del adulto para identificar, expresar y gestionar lo que siente. Respecto a su desarrollo motor, se evidencia un adecuado avance tanto en la motricidad gruesa como fina, desplazándose con mayor seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y circuitos de movimiento, así como manipulando con mayor precisión objetos de diferentes tamaños, realizando acciones como rasgar, modelar, ensartar, apilar, encajar y tomar herramientas gráficas, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual. Asimismo, demuestra progresos en el desarrollo de hábitos de autonomía, participando con mayor independencia en rutinas como la alimentación, el lavado de manos, la organización de materiales y el seguimiento de hábitos de cuidado personal, respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas por los adultos. En términos generales, por lo que se recomienda continuar potenciando sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales, cognitivas y motrices a través del juego, la exploración del entorno, la interacción permanente y el acompañamiento constante entre la familia y el jardín, favoreciendo así la consolidación de nuevos aprendizajes y el desarrollo de su autonomía y bienestar integral.

Deisy Perea

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122194-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CÓDIGO	[illegible]
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	[illegible]
	FORMATO	VERSIÓN	[illegible]
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ZOE KEILANY DÍAZ VIUCHE **NUIP: 1245079925**

JARDÍN: MANANTIAL **PERIODO: SEGUNDO PERIODO** **NIVEL: PREJARDÍN A**

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: VANESA BENAVIDES

FECHA: 27 DE JULIO DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija ZOE KEILANY DIAZ VIUCHE, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha evidenciado en el niño que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad. Se caracteriza por ser una niña alegre, al cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa. Es un niño que destaca por sus excelentes habilidades comunicativas y su actitud participativa dentro del jardín. Desde el momento en que llega, demuestra interés por conocer las actividades que se llevarán a cabo durante el día, realizando preguntas a sus docentes sobre la planificación diaria, los momentos de juego, el horario de almuerzo y cualquier otro aspecto relacionado con la rutina escolar. Su curiosidad y deseo de estar informada reflejan su entusiasmo por aprender y su necesidad de organizarse dentro del espacio educativo. En el ámbito académico, muestra un gran interés por adquirir nuevos conocimientos y se esfuerza por completar sus actividades de manera eficiente. Su compromiso con el aprendizaje es evidente en la forma en que participa en las diferentes propuestas pedagógicas, mostrando una gran capacidad de concentración y creatividad al momento de desarrollar sus tareas. Le gusta explorar distintos temas y se involucra activamente en las actividades propuestas, logrando finalizarlas en buen tiempo sin perder la calidad de su trabajo. Además de sus habilidades académicas y comunicativas. disfruta compartir con sus compañeros y profesionales en atención a la primera infancia significativos, participando en actividades

Powered by CamScanner

grupales, mostrando disposición para interactuar, imitar acciones, colaborar y establecer vínculos afectivos basados en el respeto y la confianza, fortaleciendo habilidades como el compartir, esperar turnos y seguir acuerdos sencillos propios de la convivencia. En el aspecto emocional, expresa de manera natural sus sentimientos mediante sonrisas, gestos, palabras y diferentes manifestaciones afectivas, evidenciando un fuerte apego hacia sus figuras de cuidado y respondiendo adecuadamente a diversas situaciones del entorno; aunque continúa en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones, cada vez logra aceptar con mayor facilidad el acompañamiento del adulto para identificar, expresar y gestionar lo que siente. Respecto a su desarrollo motor, se evidencia un adecuado avance tanto en la motricidad gruesa como fina, desplazándose con mayor seguridad, equilibrio y coordinación durante juegos y circuitos de movimiento, así como manipulando con mayor precisión objetos de diferentes tamaños, realizando acciones como rasgar, modelar, ensartar, apilar, encajar y tomar herramientas gráficas, favoreciendo el fortalecimiento de la coordinación óculo-manual. Asimismo, demuestra progresos en el desarrollo de hábitos de autonomía, participando con mayor independencia en rutinas como la alimentación, el lavado de manos, la organización de materiales y el seguimiento de hábitos de cuidado personal, respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas por los adultos, se recomienda continuar potenciando sus habilidades comunicativas, sociales, emocionales, cognitivas y motrices a través del juego, la exploración del entorno, la interacción permanente y el acompañamiento constante entre la familia y el jardín, favoreciendo así la consolidación de nuevos aprendizajes y el desarrollo de su autonomía y bienestar integral.

Ivonne Diaz.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner